

**Учебный план  
среднего общего образования, реализующий  
ФГОС СОО  
11 классы**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы села Троекурово  
Лебедянского муниципального района Липецкой области  
на 2023 – 2024 учебный год

# Учебный план среднего общего образования

## 1. Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ с. Троекурово, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, организации образовательной деятельности. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ с. Троекурово разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06.2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 458

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05 – 192 «»Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799

- Примерной ООП среднего общего образования (протокол от 12 мая 2016 года № 2/16), сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>)

- Концепции преподавания учебных предметов (10 утвержденных)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (СП 2.4. 3648 – 20), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования и представляет документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

При разработке данного учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов ( не более 37 часов в неделю).

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

В рамках профильного обучения, согласно анкетированию обучающихся, выбран технологический и естественнонаучный профиль.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика» -11 класс (как завершение изучения предмета на уровне среднего общего образования), «Математика» -10 класс, «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Часы учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» из предметной области «Родной язык и родная литература» в школе, согласно проведенному анкетированию, переданы на изучение русского языка и литературы на русском языке, так как русский язык был выбран всеми учащимися как родной язык. Согласно анкетированию родителей обучающихся МБОУ СОШ с. Троекурово в образовательной организации отсутствует потребность в изучении языка из числа языков народов Российской Федерации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя для обучающихся 11 классов.

Продолжительность учебного года составляет:

11 класс - 34 учебные недели.

В школе устанавливается следующий режим занятий:

- начало уроков - в 8.30

- продолжительность урока во всех классах 40 минут.

Количество и последовательность уроков определяется расписанием занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Режим работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

для обучающихся 11-х классов – 34 часа,

Промежуточная аттестация в 11 классе осуществляется по итогам года. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за 1 и 2 полугодие по правилам математического округления. Промежуточная аттестация проводится по завершении освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+		+				

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
Литература	+		+					
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	+			+				
Информатика	+							
Иностранный язык	+			+				
Химия	+			+				
Биология	+			+				
Физика	+			+				
История: история России, всеобщая история	+							
Обществознание	+			+				
География	+							
Физическая культура								+
Основы безопасности жизнедеятельности	+							
Индивидуальный проект							+	

## 2. Характеристика учебного плана

Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. ФГОС для 11 классов определены 5 профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. По выбору учащихся 11 класса и их родителей (согласно анкетированию) был определен естественнонаучный профиль. По итогам анкетирования для изучения на углубленном уровне были выбраны следующие предметы:

- математика, химия, биология (естественнонаучный профиль);

Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: 60 % / 40%

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана школы, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение новых предметов;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений школы, определена исходя из анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), а также возможностей школы следующим образом:

**11 класс:**

На углубленном уровне изучаются предметы:

Математика – 6 часов;

Химия – 3 часа;

Биология – 3 часа.

**Введены предметы:**

Индивидуальный проект в качестве обязательного предмета, согласно пункта 18.3.1. ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413:

11 класс – 1 час с целью организации исследовательской и проектной деятельности;

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми кадровыми ресурсами соответствующей квалификации, наличием учебных программ, учебников, методических рекомендаций, дидактическими материалами, контрольными заданиями.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10–11-х классах;

«Россия – моя история» – отводится по 1 часу в неделю в 10–11-х классах;

«Предпрофильная подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 10–11-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ СОШ с. Троекурово.

**Учебный план**  
**для обучающихся 11 -х классов**  
**МБОУ СОШ с. Троекурово в 2023 – 2024 учебном году**  
**профиль:**  
**Естественно – научный**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов в неделю	Число учебных часов за год обучения
			11 кл. 2023 – 2024 учебный год	34 нед.
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	68
	Литература	Базовый	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский )	Базовый	1	34
	Родная литература ( русская )	Базовый	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. )	Базовый	3	102
	Второй иностранный язык	Базовый	0	0
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
	География	Базовый	1	34
Математика и информатика	Математика	Углубленный	6	204
	Информатика	Базовый	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Химия	Углубленный	3	102
	Биология	Углубленный	3	102
	Астрономия	Базовый	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Базовый	1	34
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>
<b>Максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5 – дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
	Разговоры о важном		<b>1</b>	<b>1</b>
	Россия – Мои горизонты		<b>1</b>	<b>1</b>
	Предпрофильная подготовка		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Троекурово обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 458;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ с. Троекурово.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность для учащихся 11 -х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 11 - х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 11 классах, реализующих федеральные образовательные стандарты среднего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Запрос формировался на основе анкетирования родителей и учащихся. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

### **Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Планирование внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ СОШ с. Троекурово на 2023 - 2024 учебный год.**

	<b>11 класс</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	4	4
Духовно-нравственная деятельность	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1
Общеинтеллектуальная деятельность	1	1
Общекультурная деятельность	1	1
Социальная деятельность		

### **Виды внеурочной деятельности 11 класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Объединения Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«ГТО – путь к здоровью» 11 кл.	1	Практические занятия, тренировочные упражнения, участие в соревнованиях.
<b>Духовно-нравственное</b>	«Я - гражданин» 11 кл.	1	Практические занятия, ролевые игры, творческие задания
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Общая и	1	Практические

	неорганическая химия в задачах и упражнениях» 11 кл.		занятия, исследование, проекты, творческие задания.
<b>Общекультурное</b>	«Магия слова» 11 кл.	1	Практические занятия, исследование, проекты, творческие задания.
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	

**Организация внеурочной деятельности:**

Начало занятий внеурочной деятельности	Окончание занятий внеурочной деятельности
11 классы	11 классы
14.20	15.00

## **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
  - получения опыта самостоятельного социального действия;
  - приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
  - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
  - воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
  - формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
    - отношения к профессиональному самоопределению;
    - достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
    - формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
    - достижения метапредметных результатов;
    - формирования универсальных учебных действий;
    - формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
  - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом

## **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

### **Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяемые школой.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по утвержденным программам.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы вышеперечисленных модулей:

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

#### **Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

В весенние каникулы для учащихся 11 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

**В рамках реализации естественнонаучного и технологического профилей** на каникулах для учащихся 10 -11 классов организуются поездки и экскурсии в исторические музеи, на предприятия, встречи с известными людьми, экологические экскурсии.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение 1-го полугодия 11 классов осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классах) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В летние (весенние) каникулы учащиеся 11 классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия — здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

## Социокультурное взаимодействие школы

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
МБУ «Троекуровский ЦКД»	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
Сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
Краеведческий музей г. Лебедянь	Экскурсии в музей Учебные и познавательные экскурсии
Учреждения города Лебедяни	Профорientационная работа
Исторические места	Познавательные и общекультурные экскурсии
ЗАО «Агрофирма им. 15 лет Октября»	Профорientационная работа

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения

Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.

Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС

## П Л А Н

### организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования в МБОУ СОШ с. Троекурово на 2023 - 2024 учебный год

#### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

#### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

#### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

#### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

#### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

#### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

#### **Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

27 марта: Всемирный день театра.

#### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики.

#### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### **Июнь:**

1 июня: День защиты детей;  
6 июня: День русского языка;  
12 июня: День России;  
22 июня: День памяти и скорби;  
27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

август: День физкультурника - вторая суббота августа;  
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  
27 августа: День российского кино.