

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ТРОЕКУРОВО  
ЛЕБЕДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

**Программа воспитания  
МБОУ СОШ с.Троекурово  
на 2020-2025 год**

С. Троекурово  
2020 год

## **Пояснительная записка**

*«Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий».*

Х.Й.Лийметс и Л.И.Новикова

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Троекурово Лебедянского муниципального района находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная программа имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Анализ воспитательного процесса.

### **1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с. Троекурово основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ с. Троекурово являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. Цели и задачи воспитания**

3.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ с. Троекурово – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);  
в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,

защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их

стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в

сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого

числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, района, страны.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (конкурсы «Класс года», «Ученик года», «Учитель года»).

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в

одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- создание личного портфолио ученика;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей, совещания при директоре, совета по правовому обучению и воспитанию-по плану;
- проведение конкурса «Самый классный Классный» (раз в 2 года);
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для

объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, участие родителей в Совете отцов;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами МБОУ СОШ с. Троекурово воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета активистов РДШ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета активистов РДШ, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и

организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации и наркопоста).

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, командиров, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная

работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации школы и Совета активистов РДШ созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Детское общественное объединение «Океан Мечты»;
2. Первичное отделение Российского Движения Школьников;
3. Волонтерское движение «Юные тимуровцы»;
4. Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
5. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Перекресток»
6. Спортивный клуб «Олимп».

### **Модуль 3.7. «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Волонтерская

деятельность осуществляется через волонтерское движение «Юные тимуровцы».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерского движения «Юные тимуровцы» в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнеров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, благотворительная помощь в рамках акции «Собери ребенка в школу», «Подарок Деда Мороза»;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летняя практика.

#### **Модуль 3.8. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для

углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни.

### **3.9. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: классные часы «Выбор профессии»;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Молодые профессионалы», проект «Билет в будущее».

Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации школьного психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «Школа.ру» на страницах которой организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа по воспитательной работе в ВК «РДШ» – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном продвижении ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- официальный сайт школы - [https://yandex.ru/maps/org/mbou\\_sosh\\_sela\\_troyekurovo/67111059812/?ll=38.961072%2C52.974976&z=18](https://yandex.ru/maps/org/mbou_sosh_sela_troyekurovo/67111059812/?ll=38.961072%2C52.974976&z=18), через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных

- стендов в школе и классах;
- участие школьников в различных конкурсах школьных медиа.

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.12. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Совет школы и Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я- спортивная семья»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (4 раза в год);
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического

объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## МБОУ СОШ С.ТРОЕКУРОВО

### Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ с. Троекурово на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

### Цель плана воспитательной работы на 2020-2025гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

### Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
  - реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
  - формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  - повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
  - активизировать работу по формированию команды педагогов,

решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

## **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

## **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2020-2025 учебный год**

### **Интеллектуально – познавательное**

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России ит.д.

### **Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:**

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

### **Спортивно – оздоровительное:**

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью

### **Гражданско - патриотическое:**

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

### **Трудовое, профориентационное:**

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

### **Досуговая деятельность:**

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к

государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

### **Самоуправление**

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

### **Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

### **Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

### **Контроль за воспитательным процессом:**

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>Гражданско - патриотическое</i>	День знаний. Урок Победы	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-11 кл.	
<i>Досуговая деятельность</i>	Линейка «Здравствуй школа!»	1-11 кл.	
	Подготовка мероприятий «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	1-4 кл.	
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Сбор данных об одаренных обучающихся	2-11 кл.	Классные руководители
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	2-7 кл.	Классные руководители Учителя-предметники
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Организация дежурства в школе	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	1-11 кл.	
	Классный час «Все профессии нужны – все профессии важны»	1-4 кл.	
<i>Семейное</i>	Родительские классные собрания по плану	1-11 кл.	Классные руководители
	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл.	Кл. руководители Субъекты профилактики
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл.	Администрация школы
<i>Самоуправление</i>	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл.	Классные руководители
	Классные собрания	1-11 кл.	

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	работы класса на 2022-23 уч. год»		
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	3-8кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов		
	Регистрация в РДШ. Оформление документов.	3-8 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-11 кл.	Совет старшекласников
	Оформление школьных уголков	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-4кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-4кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор отряд «ЮИД» педагог-психолог
	Беседы в классах по ПДД	1-4кл.	
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-11 кл.	
	Рейд «Внимание! Подросток!»		
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11 кл.	
	Заседание МО классных руководителей	Кл.рук.	Зам.директора по ВР ШМО

<b>Работа с классными руководителями</b>	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классова 2022-23уч.г	-	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Контроль комплектования творческих объединений работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	-	Зам.директора по ВР
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-4кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда» посвященные Международному дню пожилых людей.	1-4	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	День памяти политических репрессий. Урок Памяти	2-4кл.	Учителя истории Классные руководители
	Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	1-4кл.	Учителя нач.классов

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	2-11 кл	Классные руководители
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, Профориентационное</b>	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	1-4кл	Классные руководители
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-5кл.	Библиотекарь Классные руководители
	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	1-5кл	Библиотекарь Классные руководители
	Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-11 кл	Библиотекарь Классные руководители Педагог-организатор
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	3-8кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» к Дню пожилого человека и Дню учителя	1-6 кл.	Классные руководители
	Родительские классные собрания по плану	1–11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1–11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Соц.педагог
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	2-11кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	2-11кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-11 кл.	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	День Здоровья	1-11 кл.	Учителя-предметники Классные руководители Педагог-организатор

<b>Досуговая деятельность</b>	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	1-4кл	
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1–11кл	Субъекты профилактики Администрация школы Классные руководители
	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	1-4кл.	Классныеруководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	Учительинформатики Классныеруководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	3-8кл.	Классныеруководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Лебедянскому району	3-4кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Классныеруководители Педагог-организатор
	ЗаседаниеСовета профилактики	-	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Работа с класснымируководителями</b>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	Педагог-организатор

<b>Контроль завоспитательны м процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	3-4	Зам.директора по ВР Психолог
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-11	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Гражданско - патриотическое</b>	04.11.2022. День народного единства. Классные часы по данной тематике.	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Старт акции «Прадеды – деды – солдаты Победы!».	2-10 кл	
<b>Интеллектуально познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	22.11.2022. День словаря. Классные мероприятия по теме	1-4кл.	Учителя русского языка, Классные руководители
<b>Трудовое, профориентацион ное</b>	Дежурство по школе	1- 11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Классные часы «Трудовые профессии»	2-4кл	
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	3-8кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Выставка рисунков ко Дню матери	1-4кл	
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	

<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	2-4кл	Классныеруководители Советстаршекласников
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	2-11кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Совместное заседание Совета Старшекласников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	1-11 кл.	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл.	Классныеруководители Педагог-организатор
<b>Досуговая деятельность</b>	16.11.2022.Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	
	25.11.2022. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-9 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	
	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Акция «Внимание! Дорога!»	1-4кл.	Отряд ЮИД Классныеруководители
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	3-4кл.	Классныеруководители Педагог-организатор
<b>Работа с класснымируководителями</b>	МО классныхруководителей.	-	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Обзорновинокметодической литературы.	-	Библиотекарь

<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Кл. рук 1-11	Зам. директора по ВР
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	-	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Гражданско - патриотическое</b>	03.12.2022. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	2-4кл	Классные руководители Педагог-организатор
	09.12.2022. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4кл	
	11.12.2022. День Конституции РФ. Кл. часы «Главный Закон Жизни!»	1-4кл.	
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Дежурство по школе	1–11кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-9 кл	
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	3-8кл.	Классные руководители

<b>Семейное</b>	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-11 кл	
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	2-11кл	Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	2-11кл	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Веселые зимние старты	1-4кл	Учитель физкультуры Педагог-организатор
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Совет старшекласников
<b>Досуговая деятельность</b>	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-11 кл	
	Участие в поселковом – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций.	-	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	01.12.2022. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	3-4кл	Классные руководители
	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	3-11кл	Психолог
		9-11 кл	Психолог
<b>Работа с классными руководителями</b>	Посещение классных Мероприятий	По плану	Зам. директора ВР

<i>ителями</i>	Проведение новогодних Праздников	По плану	Классныеруководители Педагог-организатор
<b>Контроль завоспитательны мпроцессом</b>	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	-	Зам. директора ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности , кружковой работы наконец первогополугодия		
<b>ЯНВАРЬ 2023 г.</b>			
<b>Гражданско - патриотическое</b>	Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.	5-8 кл	Учителяистории Классныеруководител и
	27.01.2022. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-11 кл.	Классные руководители учителя истории, библиотекарь
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пустьменянаучат»	1-11 кл	Классныеруководители Психолог
	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	1-6кл.	Классныеруководители учителялитературы
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	3-8кл.	Классныеруководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального</b>	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в	1-9 кл	Классныеруководители Психолог

<i>поведения</i>	школе»		
<i>Семейное</i>	Индивид. консультации с родителями тревожных детей	-	
	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-7 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	-	Администрация Педагог-психолог Инспектор ПДН
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	2-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Совместное заседание Совета Лидеров, родительского комитета и администрации по подготовке Праздника родной школы	2-11 кл	
	Расширенное заседание Совета Старшекласников с приглашением командиров классов начальной школы	1-11 кл.	
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Зимняя школьная спартакиада	1-11 кл	Педагог-организатор Классные руководители Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-11 кл	Педагог-организатор Классные руководители

			Учителя физкультуры
<i>Досуговая деятельность</i>	Разработка положения школьного конкурса «Ученик года»	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
<i>Работа с классными руководителями</i>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Кл. рук 1-11 кл	Зам. директора ВР
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	2-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-6 кл.	
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11 кл	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	1-4кл	
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-7 кл	
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	3-8кл.	Классныеруководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-6 кл	
<b>Семейное</b>	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-8 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Родительские классные собрания по плану	1 –11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	3-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	2-11 кл.	Совет старшекласников
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества	1– 11 кл	учительОБЖ
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздник Родной школы. Вечер встречи с выпускниками	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-11 кл.	

	Общешкольное мероприятие посвященное Дню защитников отечества	1-11	
<i>Работа с классными руководителями</i>	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя финансовая грамотность»»	-	
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	1-11 кл	зам. директора ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-9 кл	
<b>МАРТ</b>			
<i>Гражданско патриотическое</i>	Часы общения «Детивойны»	1-4кл	Классные руководители
	День воссоединения Крыма и России.	3-9кл	Учитель истории.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
<i>Интеллектуально познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники Учитель истории
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Классные часы «Моя будущая профессия»	1-4кл	Педагог-организатор Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	3-8кл.	
<i>Семейное</i>	Конкурс фотоколлажей «Улыбкамамы»	1-11	
	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Классные руководители Администрация школы

	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	3-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	2-11 кл	
	Совместное заседание Совета Лидеров и администрации школы по проведению весенних каникул	5-11 кл.	
<i>Спортивнооздоровительное</i>	– Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Учителя физкультуры
<i>Досуговая деятельность</i>	Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 марта.	1-10 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Школьный конкурс «Ученик года» (смотри худ. сам.)	1-11 кл	

	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-6кл	Совет старшеклассников Библиотекарь
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	1-4кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	4-11 кл.	
<i>Работа с классными руководителями</i>	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	-	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
	Подготовка кл. рук.к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Оценка уровня воспитанности обучающихся	-	
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса		
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<i>Гражданско-патриотическое</i>	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»	1-11 кл.	
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	3-10 кл.	

	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-11 кл	
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	30.04.2023. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	3-11 кл.	Учитель ОБЖ
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Общешкольный субботник	1-11 кл	Кл. руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	3-8кл.	Классные руководители
	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-8кл	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Семейное</b>	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	4, 9, 11 кл	Администрация школы, психолог Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	2-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	2-11 кл	
	Итоговый сбор актива школы	2-11 кл	
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	4-11 кл.	
<b>Досуговая деятельность</b>	Классные мероприятия «Апрельская капель»	1-11 кл.	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	3-4 кл	Психолог представитель ПДН
<b>Работа с классными руководителями</b>	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период		Зам. директора ВР

<b>Контроль завоспитательны мпроцессом</b>	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.		
<b>МАЙ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Линейка и возложения цветов к Обелиску	1-11 кл	
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-11 кл	
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-11 кл.	
<b>Интеллектуально познавательное</b>	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-5 классы	Учителяязыковеды
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентацион ное</b>	Школьный субботник по озеленению территории	1 – 11 кл	Классныеруководители
	Просмотр онлайн урока на сайте бесплатной профориентации для детей «Проектория»	3-8кл.	
<b>Семейное</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-11 кл	
	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	1-11кл	Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Линейка «Итогигода».	1-8,10 кл	

<b>Самоуправление</b>	Сбор РДШ	3-8 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Члены РДШ
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-11 кл	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Заседания Совета Старшекласников, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»	2-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Международный день семьи. Кл. часы по теме.	1-8 кл.	
	Праздник «Последний звонок»	9 -11 кл	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-10 кл.	
	Классные часы «Безопасное колесо»	3-7 кл	
<b>Работа с классными руководителями</b>	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл.ру к.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.		

<b>Контроль за инициативными процессами</b>	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	ПДО, внеур. деят.	Зам. директора ВР
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	1 июня. Международный день защиты детей	1-6 кл.	воспитатели ЛОЛ
	12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»		
	22 июня. День памяти и скорби.		
<b>Досуговая деятельность</b>	Тожественное вручение аттестатов 9 классам	9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Работа с классными руководителями</b>	Создание банка интересных педагогических идей	кл.рук.	Руководитель ШМО
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров		
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	-	Начальник ЛОЛ
<b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b>	Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс	родители	Классные руководители
<b>Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за инициативными процессами</b>	Составление плана работы на 2023-2024 уч.год		Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Психологи
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	-	Начальник ЛОЛ
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год	кл.рук.	Зам. директора ВР

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<i><b>Гражданско - патриотическое</b></i>	День знаний. Урок Победы	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	
	2-5.09.2022. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-11 кл.		
<i><b>Досуговая деятельность</b></i>	Линейка «Здравствуй школа!»	1-11 кл.		
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-11 кл		
<i><b>Интеллектуально – познавательное</b></i>	Сбор данных об одаренных обучающихся	2-11 кл.	Классные руководители	
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	Зам.директора по ВР Классные руководители	
	08.09.2022.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	5-9 кл	Классные руководители Учителя-предметники	
<i><b>Трудовое, профориентационное</b></i>	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор	
	Организация дежурства по школе	7-11 кл		
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.		
	Ярмарке Учебных мест «Твой выбор – твои возможности»	9-11 кл.		
<i><b>Семейное</b></i>	Родительские классные собрания по плану	1- 11 кл	Классные руководители Педагог-организатор	
	Рейд в семьи учащихся	1 11 кл		Кл. руководители Субъекты профилактики
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл		Администрация школы
<i><b>Самоуправление</b></i>	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл	Классные руководители	
	Классные собрания	1-11 кл		

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
	работы класса на 2022-23 уч. год»		
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	5-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов		
	Регистрация в РДШ. Оформление документов.	3-10кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-11 кл.	Совет старшекласников
	Оформление школьных уголков	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-11кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	2-8.09.2022. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор отряд «ЮИД» педагог-психолог
	Беседы в классах по ПДД	1-11 кл.	
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов. Рейд «Внимание! Подросток!»	1-11 кл.	
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11 кл.	
	Заседание МО классных руководителей	Кл.рук.	Зам.директора по ВР ШМО

<b>Работа с классными руководителями</b>	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классовна 2022-23уч.г	-	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Контроль комплектования творческих объединений работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	-	Зам.директора по ВР
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда» посвященные Международному дню пожилых людей.	1-11	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	30.10.2022. День памяти политических репрессий. Урок Памяти	8-11 кл.	Учителя истории Классные руководители
	Организация и проведение предметной недели по экологии	8-11 кл.	Учителя биологии

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	16.10.2022.Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-11 кл	Классныеруководители
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	5-11 кл	Классныеруководители Администрация школы
	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-11кл	Библиотекарь Классныеруководители
	26.10.2022.Международный деньшкольныхбиблиотек. День открытых дверей.	1-11 кл	Библиотекарь Классные руководители Педагог-организатор
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классныеруководители
<b>Семейное</b>	Участие в мероприятиях к Дню пожилого человека и Днюучителя	8-11кл.	Классныеруководители
	Родительские классные собрания по плану	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Соц.педагог
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл.	Классныеруководители Педагог-организатор
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	7-10 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Проведениешколыактива	5-11кл.	
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-11 кл.	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	ДеньЗдоровья	1-11 кл.	Учителя-предметники Классные руководители

			Педагог-организатор
<b>Досуговая деятельность</b>	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-11 кл	
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1–11 кл	Субъекты профилактики Администрация школы Классные руководители
	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	1-11кл.	Классныеруководители
	28-30.10.2022. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	Учительинформатики Классныеруководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классныеруководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Лебедянскому району	7-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	04.10.2022. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-11кл.	Классныеруководители Педагог-организатор
	ЗаседаниеСовета профилактики	-	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Работа с класснымируководителями</b>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	Педагог-организатор

<b>Контроль завоспитательны м процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	8-11 кл	Зам.директора по ВР
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-11 кл	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Гражданско - патриотическое</b>	04.11.2022. День народного единства. Классные часы по данной тематике.	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Старт акции «Прадеды – деды – солдаты Победы!».	5-10 кл	
<b>Интеллектуально познавательное</b>	Организация и проведение предметных недель	9-11 кл	Учителя- предметники
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	22.11.2022. День словаря. Классные мероприятия по теме	5-11 кл.	Учителя русского языка, Классные руководители
<b>Трудовое, профориентацион ное</b>	Дежурство по школе	7- 11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Классные часы «Твое профессиональное будущее»	8-11 кл	
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Праздничное мероприятие к Дню матери	8-11 кл	

	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Совет старшекласников
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Проведение школьного актива	5-11 кл	
	Совместное заседание Совета Старшекласников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Оформление стенда - «Жизнь – бесценный дар!»	9-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Досуговая деятельность</b>	16.11.2022. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	
	25.11.2022. День матери в России. Классные часы посвященные Дню Матери	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	
	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Акция «Внимание! Дорога!»	7-11 кл.	Отряд ЮИД Классные руководители
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Работа с классными руководителями</b>	МО классных руководителей.	-	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Обзор новинок методической литературы.	-	Библиотекарь

<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Кл. рук 1-11	Зам. директора по ВР
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	-	

### ДЕКАБРЬ

<b>Гражданско - патриотическое</b>	03.12.2022. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	09.12.2022. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	9-11 кл	
	11.12.2022. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	9-11 кл.	
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Дежурство по школе	7– 11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-11 кл	
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители

<b>Семейное</b>	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-11 кл	
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11кл	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Спортивные соревнования на лыжах	8-11кл	Учитель физкультуры Педагог-организатор Совет старшекласников
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	
<b>Досуговая деятельность</b>	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-11 кл	
	Участие в поселковом – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций.	1-11кл	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	01.12.2022. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-11кл	Классныеруководители
	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-11 кл	Психолог
	Час общения «Правовой лабиринт»	9-11 кл	Психолог

<i>Работа с классными руководителями</i>	Посещение классных Мероприятий	По плану	Зам. директора ВР
	Проведение новогодних Праздников	По плану	Классные руководители Педагог-организатор
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления		Зам. директора ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия		
<b>ЯНВАРЬ 2023 г.</b>			
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.	9-11 кл	Учителя истории Классные руководители
	27.01.2023. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-11 кл.	Классные руководители учителя истории, библиотекарь
<i>Интеллектуально-познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-11 кл	Классные руководители Психолог
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	9-11 кл.	Классные руководители учителя литературы
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители

<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Профилактическая беседа с учащимися старших классов «Мобильный телефон в школе»	9-11кл	Классныеруководители Психолог
	Индивид. консультации с родителями тревожных детей	-	
	<b>Семейное</b>	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	8-11кл.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	9-11кл	Администрация Педагог-психолог Инспектор ПДН
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Совместное заседание Совета Лидеров, родительского комитета и администрации по подготовке Праздника родной школы	7-11кл	
	Проведение школьного актива	5-11кл	
	Расширенное заседание Совета Старшекласников с приглашением командиров классов начальной школы	1-11 кл.	
<b>Спортивно оздоровительное</b>	Зимняя школьная спартакиада	1-11 кл	Педагог-организатор Классные руководители Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	

	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-11 кл	Педагог-организатор Классные руководители Учителя физкультуры
<i>Досуговая деятельность</i>	Разработка положения школьного конкурса «Ученик года»	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
<i>Работа с классными руководителями</i>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Кл. рук 1-11 кл	Зам. директора ВР
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	7-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-11 кл.	
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11 кл	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	5-11 кл	
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	8-11 кл	
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	9-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	9-11 кл	Кл. руководители Инспектор ПДН
<b>Семейное</b>	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-10 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Родительские классные собрания по плану	1 –11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-11 кл.	
	Проведение школьного актива	5-11 кл	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества	5– 11 кл	учитель ОБЖ
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздник Родной школы. Вечер встречи с выпускниками	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор

	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-11 кл.	Советстаршекласнико в
	Общешкольное мероприятие посвященное Дню защитников отечества	7-11	
<b>Работа с классными руководителями</b>	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя финансовая грамотность»	5-11	
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	5-11 кл	зам. директора ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-11кл	
<b>МАРТ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Часы общения «Детивойны»	6-11 кл	Классные руководители
	День воссоединения Крыма и России.	5-11 кл	Учитель истории. Классные руководители
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Интеллектуально познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники Учитель истории
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-10 кл	Педагог-организатор Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Учителя физкультуры Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы»	1-11	

<i>Семейное</i>			
	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Классные руководители Администрация школы
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	
	Проведение школы актива	5-11 кл	
	Совместное заседание Совета Лидеров и администрации школы по проведению весенних каникул	5-11 кл.	
<i>Спортивнооздоровительное</i>	– Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Учителя физкультуры
<i>Досуговая деятельность</i>	Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 марта.	1-10 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Школьный конкурс «Ученик года» (смотр худ. сам.)	7-11 кл	

	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-11 кл	Совет старшеклассников Библиотекарь
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	10-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-11 кл.	
<b>Работа с классными руководителями</b>	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса		Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.	-	
	Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Оценка уровня воспитанности обучающихся		
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса	-	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»	1-11 кл.	
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	3-10 кл.	

	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-11 кл	
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	30.04.2023. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-11 кл.	Учитель ОБЖ
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Общешкольный субботник	5-11 кл	Кл. руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
	Кл. час по теме «День пожарной охраны».	9-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Семейное</b>	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9,11 кл	Администрация школы, психолог Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	
	Итоговый сбор актива школы	5-11 кл	
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-11 кл.	
<b>Досуговая деятельность</b>	Классные мероприятия «Апрельская капель»	5-11 кл.	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	9-11 кл	Психолог представитель ПДН
<b>Работа с классными руководителями</b>	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период		Зам. директора ВР

<b>Контроль завоспитательны мпроцессом</b>	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.		
<b>МАЙ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Линейка и возложения цветов к Обелиску	1-11 кл	
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-11 кл	
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-11 кл.	
<b>Интеллектуально познавательное</b>	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-11 классы	Учителяязыковеды
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентацион ное</b>	Школьный субботник по озеленению территории	5 – 11 кл	Классныеруководители
	Просмотр онлайн урока на сайте бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	
<b>Семейное</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-11 кл	
	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-10 кл	Педагог-организатор Советстаршекласнико в Администрацияшколы
	Линейка «Последний звонок».	9,11 кл	

<b>Самоуправление</b>	Сбор РДШ	3-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Члены РДШ
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-11 кл	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Заседания Совета Старшекласников, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Международный день семьи. Кл. часы по теме.	1-11 кл.	
	Праздник «Последний звонок»	9 -11 кл	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-10 кл.	
<b>Работа с классными руководителями</b>	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл.ру к.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.		

<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	ПДО, внеур. деят.	Зам. директора ВР
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	1 июня. Международный день защиты детей	1-8,10 кл.	воспитатели ЛОЛ
	12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»		
	22 июня. День памяти и скорби.		
<b>Досуговая деятельность</b>	Выпускной бал 11 класс	11 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Работа с классными руководителями</b>	Создание банка интересных педагогических идей	кл.рук.	Руководитель ШМО
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров		
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	-	Начальник ЛОЛ
<b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b>	Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс	родители	Классные руководители
<b>Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом</b>	Составление плана работы на 2023-2024 уч.год		Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Психологи
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	-	Начальник ЛОЛ
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год	кл.рук.	Зам. директора ВР

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>Гражданско - патриотическое</i>	День знаний. Урок Победы	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	2-5.09.2022. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-11 кл.	
<i>Досуговая деятельность</i>	Линейка «Здравствуй школа!»	1-11 кл.	
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-11 кл	
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Сбор данных об одаренных обучающихся	2-11 кл.	Классные руководители
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	Зам.директора по ВР Классные руководители
	08.09.2022.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	5-9 кл	Классные руководители Учителя-предметники
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Организация дежурства по школе	7-11 кл	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Педагог-организатор
	Ярмарке Учебных мест «Твой выбор – твои возможности»	9, 11 кл.	
<i>Семейное</i>	Родительские классные собрания по плану	1- 11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Рейд в семьи учащихся	1 11 кл	Кл. руководители Субъекты профилактики
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	Администрация школы
<i>Самоуправление</i>	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл	Классные руководители
	Классные собрания	1-11 кл	

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
	работы класса на 2022-23 уч. год»		
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	5-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов		
	Регистрация в РДШ. Оформление документов.	3-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-11 кл.	Совет старшекласников
	Оформление школьных уголков	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	2-4 кл 5-11 кл. 10-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	2-8.09.2022. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор отряд «ЮИД» педагог-психолог
	Беседы в классах по ПДД	1-11 кл.	
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов. Рейд «Внимание! Подросток!»	1-11 кл.	
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11 кл.	
	Заседание МО классных руководителей	Кл.рук.	Зам.директора по ВР ШМО

<b>Работа с классными руководителями</b>	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классова 2022-23уч.г	-	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Контроль комплектования творческих объединений работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	-	Зам.директора по ВР
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда» посвященные Международному дню пожилых людей.	1-11	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	30.10.2022. День памяти политических репрессий. Урок Памяти	8-11 кл.	Учителя истории Классные руководители
	Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	2-4 кл.	Учителя нач.классов

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	16.10.2022.Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-11 кл	Классныеруководители
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	5-11 кл	Классныеруководители
	Библиотечныйурок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Библиотекарь Классныеруководители
	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-9 кл	Библиотекарь Классныеруководители
	26.10.2022. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-11 кл	Библиотекарь Классные руководители Педагог-организатор
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классныеруководители
<b>Семейное</b>	Семейная акция «Открытие в подарок своими руками!» к Дню пожилого человека и Дню учителя	1-6 кл.	Классныеруководители
	Родительские классные собрания по плану	1– 11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1– 11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Соц.педагог
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл.	Классныеруководители Педагог-организатор
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	7-10 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет
	Проведениешколыактива	5-11кл.	старшекласников
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-11 кл.	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	ДеньЗдоровья	1-11 кл.	Учителя-предметники Классные

			руководители Педагог-организатор
<b>Досуговая деятельность</b>	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-11 кл	
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4 кл.	
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1 – 11 кл	Субъекты профилактики Администрация школы Классные руководители
	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	5-6 кл.	Классныеруководители
	28-30.10.2022. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кУ.	Учительинформатики Классныеруководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классныеруководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Лебедянскому району	7-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	04.10.2022. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Классныеруководители Педагог-организатор
	ЗаседаниеСовета профилактики	-	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Работа с класснымируководителями</b>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в	-	Педагог-организатор

	подготовке мероприятий.		
<b>Контроль завоспитательны м процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	8,9,10	Зам.директора по ВР
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-11	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	04.11.2022. День народного единства. Классные часы по данной тематике.	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Старт акции «Прадеды – деды – солдаты Победы!».	5-10 кл	
<b>Интеллектуально познавательное</b>	Организация и проведение предметной недели по литературному чтению	2-4 кл	Учителя нач. классов
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	22.11.2022. День словаря. Классные мероприятия по теме	5-7 кл.	Учителя русского языка, Классные руководители
<b>Трудовое, профориентацион ное</b>	Дежурство по школе	7- 11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее»	7-9 кл	
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Зам.директора по ВР Классные

<i>Семейное</i>	Выставка рисунков ко Дню матери	1-4 кл	руководители Педагог-организатор
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Совет старшекласников Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	
	Проведение школьного актива	5-11 кл	
	Совместное заседание Совета Старшекласников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
<i>Досуговая деятельность</i>	16.11.2022. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	
	25.11.2022. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-9 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	
	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Акция «Внимание! Дорога!»	4-7 кл.	Отряд ЮИД Классные руководители Классные руководители Педагог-организатор
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	
<i>Работа с классными руководителями</i>	МО классных руководителей.	-	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор

	Обзор новинок методической литературы.	-	Библиотекарь
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Кл. рук 1-11	Зам. директора по ВР
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	-	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	03.12.2022. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-8 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	09.12.2022. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 кл	
	11.12.2022. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	9-11 кл.	
<b>Интеллектуально-познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое,</b>	Дежурство по школе	7– 11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-9 кл	

<b>профориентационное</b>	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классныеруководители
<b>Семейное</b>	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-11 кл	
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11кл	
	Проведениешколыактива	5-11кл	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Веселыезимниестарты	1-4 кл	Учитель физкультуры Педагог-организатор
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Совет старшекласников
<b>Досуговаядеятельность</b>	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-11 кл	
	Участие в поселковом – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций.	-	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	01.12.2022. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-11кл	Классныеруководители
	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-11 кл	Психолог

	Час общения «Правовой лабиринт»	9-11 кл	Психолог
<i>Работа с классными руководителями</i>	Посещение классных Мероприятий	По плану	Зам. директора ВР
	Проведение новогодних Праздников	По плану	Классные руководители Педагог-организатор
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления		Зам. директора ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе	-	
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия		
<b>ЯНВАРЬ 2023 г.</b>			
<i>Гражданско - патриотическое</i>	Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.	5-8 кл	Учителя истории Классные руководители
	27.01.2023. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-11 кл.	Классные руководители учителя истории, библиотекарь
<i>Интеллектуально - познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<i>Трудовое,</i>	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-11 кл	Классные руководители Психолог
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	9-11 кл.	Классные руководители учителя литературы

<b>профориентационное</b>	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-9 кл	Классные руководители Психолог
<b>Семейное</b>	Индивид. консультации с родителями тревожных детей	-	
	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-7 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	-	Администрация Педагог-психолог Инспектор ПДН
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Совместное заседание Совета Лидеров, родительского комитета и администрации по подготовке Праздника родной школы	7-11 кл	
	Проведение школьного актива	5-11 кл	
	Расширенное заседание Совета Старшекласников с приглашением командиров классов начальной школы	1-11 кл.	
	Зимняя школьная спартакиада	1-11 кл	Педагог-организатор

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Классные руководители Учителя физкультуры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-11 кл	Педагог-организатор Классные руководители Учителя физкультуры
<b>Досуговая деятельность</b>	Разработка положения школьного конкурса «Ученик года»	1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
<b>Работа с классными руководителями</b>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Кл. рук 1-11 кл	Зам. директора ВР
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	7-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-6 кл.	
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11 кл	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	5-11 кл	

	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-7 кл	В
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	9-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-6 кл	
<b>Семейное</b>	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-8 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Родительские классные собрания по плану	1 –11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	5-11 кл.	
	Проведение школьного актива	5-11 кл	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества	5– 11 кл	учитель ОБЖ

<b>Досуговая деятельность</b>	Праздник Родной школы. Вечер встречи с выпускниками	1-11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласнико в
	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-11 кл.	
	Общешкольное мероприятие посвященное Дню защитников отечества	7-11	
<b>Работа с классными руководителями</b>	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя финансовая грамотность»	-	
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	5-11 кл	зам. директора ВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-9 кл	
<b>МАРТ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Часы общения «Детивойны»	6-9 кл	Классные руководители
	День воссоединения Крыма и России.	5-9 кл	Учитель истории.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Интеллектуально познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники Учитель истории
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-10 кл	Педагог-организатор Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Учителя физкультуры Педагог-организатор Советстаршекласнико

			В
<i>Семейное</i>	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы»	1-11	
	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Классные руководители Администрация школы
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	
	Проведение школьного актива	5-11 кл	
	Совместное заседание Совета Лидеров и администрации школы по проведению весенних каникул	5-11 кл.	
<i>Спортивнооздоровительное</i>	– Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Учителя физкультуры
<i>Досуговая деятельность</i>	Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 марта.	1-10 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Школьный конкурс «Ученик года» (смотр худ. сам.)	1-11 кл	
	Праздник «Прощание с Букварем»	1-4 кл.	

	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	Совет старшеклассников Библиотекарь
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-11 кл.	
<b>Работа с классными руководителями</b>	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	-	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
	Подготовка кл. рук.к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Оценка уровня воспитанности обучающихся	-	
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса		
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»	1-11 кл.	
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	3-10 кл.	

	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-11 кл	
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	30.04.2023. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-11 кл.	Учитель ОБЖ
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Общешкольный субботник	5-11 кл	Кл. руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители
	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4 кл	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Семейное</b>	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9,11 кл	Администрация школы, психолог Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Заседания Совета Старшекласников, сборы общешкольных секторов	5-11 кл	
	Итоговый сбор актива школы	5-11 кл	
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-11 кл.	
<b>Досуговая деятельность</b>	Классные мероприятия «Апрельская капель»	5-11 кл.	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	Психолог представитель ПДН
<b>Работа с классными руководителями</b>	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период		Зам. директора ВР

<b>Контроль завоспитательны м процессом</b>	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.		
<b>МАЙ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Линейка и возложения цветов к Обелиску	1-11 кл	
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-11 кл	
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-11 кл.	
<b>Интеллектуально познавательное</b>	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-5 классы	Учителяязыковеды
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентацион ное</b>	Школьный субботник по озеленению территории	5 – 11 кл	Классныеруководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	
<b>Семейное</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-11 кл	
	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-10 кл	Педагог-организатор Советстаршекласнико в Администрацияшколы
	Линейка «Итоги года».	1-8,10 кл	

<b>Самоуправление</b>	Сбор РДШ	3-8 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Члены РДШ
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-11 кл	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Заседания Совета Старшекласников, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»	5-11 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Международный день семьи. Кл. часы по теме.	1-8 кл.	
	Праздник «Последний звонок»	9 -11 кл	
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-10 кл.	
	Классные часы «Безопасное колесо»	3-4 кл, 5 кл	
<b>Работа с классными руководителями</b>	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл.ру к.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Советстаршекласников
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.		

<b>Контроль воспитательным процессом за</b>	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	ПДО, внеур. деят.	Зам. директора ВР
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Гражданскопатриотическое</b>	1 июня. Международный день защиты детей	1-6 кл.	воспитатели ЛО Л
	12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»		
	22 июня. День памяти и скорби.		
<b>Досуговая деятельность</b>	Торжественная линейка вручения аттестатов 9 кл.	9 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Выпускной бал 11 класс	11 кл.	
<b>Работа с классными руководителями</b>	Создание банка интересных педагогических идей	кл.рук.	Руководитель ШМО
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров		
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	-	Начальник ЛОЛ
<b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b>	Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс	родители	Классные руководители
<b>Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль воспитательным процессом</b>	Составление плана работы на 2023-2024уч.год		Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Психологи
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	-	
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год	кл.рук.	Зам. директора ВР