

Отчёт

**о результатах выполнения программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы села
Троекурово Лебедянского муниципального района
Липецкой области
за 2022 - 2023 учебный год**

Программа развития МБОУ СОШ с. Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области на 2021 - 2025 годы определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

Программа развития определяет стратегические направления развития школы на среднесрочную перспективу. Данная Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В 2022 - 2023 учебном году школа осуществляла работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно - правовыми документами Минобрнауки РФ, закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, методическими письмами и рекомендациями Управления образования и науки Липецкой области, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом и локальными актами школы.

МБОУ СОШ с. Троекурово функционировала как образовательное учреждение с широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей, социума.

Реализуя программу развития, деятельность школы была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество.

Цель: создание комплекса условий для эффективного развития образовательной системы МБОУ СОШ с. Троекурово, обеспечивающей доступное качественное образование обучающихся с разными возможностями, способствующей адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Создание организационно-управленческих и научно-методических условий развития мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессиональных стандартов.

2. Обеспечение качественного и доступного образования на основе использования инновационных форм работы образовательного учреждения и достижение школьниками положительных результатов.

3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,

направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Достижение обучающимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, экологических проектах, волонтерском (добровольческом) движении.

5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образования, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

8. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям

9. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качественного и доступного образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

Управление МБОУ СОШ с. Троекурово обеспечивает права педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией (государственно-общественное управление).

Всего в школе по состоянию на 01.09.2023 г. - 271 обучающийся.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделялось по 1 ч. в неделю на изучение предметов «Русский родной язык» (1-4 классы) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1 -4 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучались в объеме 34 ч. В 2023/24 учебном году изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 - 4 классах не было включено учебный план, так как родители (законные представители) не выразили желание изучать эти предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В первом классе 1ч. выделялся на изучение предмета «Русский язык». В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы

религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1-4-х классах школы осуществлялась в объеме более 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 1-4-х классах школы внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования. В 2022 – 2023 году обучение на уровне основного общего образования в школе осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (в 6-9 классах) и по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО (в 1 и 5 классах).

В 5-9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования.

В соответствии с ФГОС ООО и "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08- 96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (1 час в неделю), через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (интегрированный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5- 7 классы)

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося – 5,0 на всех уровнях образования.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего

образовательного стандарта. Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и учебных предметов по выбору, в виде элективных курсов.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении разработаны адаптированные образовательные программы (4 программы).

Обязательная часть АООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учётом тяжести речевого недоразвития.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно – развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно- развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно- развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;

коррекция нарушений устной и письменной речи;

развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Контингент учреждения в основном составляют обучающиеся, проживающие на территории Троекуровского сельского поселения и отделений села.

Количество обучающихся школы уменьшилось по сравнению с 2021 – 2022 годом на 30 человек.

Остается сильным влияние негативных факторов социальной среды на личность обучающихся и процесс их развития; некоторые родители (законные представители) часто заняты социально-бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и игнорируют (недооценивают) усилия и возможности школы по их воспитанию и обучению.

В то же время учреждение активно взаимодействует с той частью родителей, которые достаточно ясно представляют образовательные потребности своих детей и

заинтересованы в их всестороннем развитии, являются помощниками педагогическому коллективу.

В МБОУ СОШ с. Троекурово целенаправленно и постоянно проводится работа по вовлечению различных контингентов обучающихся в проектную деятельность. Расширение предметной области проектной работы достигается за счет формирования широкой партнерской сети, охватывающей все уровни образования – от начальной школы до вуза, и обладающей значительными по своему содержанию ресурсами: кадровыми, информационными и т. д.

В частности, МБОУ СОШ с. Троекурово в 2022 – 2023 учебном году был заключен трёхсторонний договор о сотрудничестве, как форма сетевого взаимодействия, с Агротехнологическим институтом ЕГУ им И.А. Бунина и ЗАО «Агрофирма им. 15 лет Октября». В учебный план 9, 10 классов были добавлены часы на изучение профильных предметов – химии и биологии. Углубленное обучение дополняется работой по программам дополнительного образования. Обучающиеся агрокласса «ЮниСад» являются активными членами школьного лесничества «Росток», активными участниками ШНО «Мудрая сова», кружка «Агрогруппы «ЮниСад». Обучающиеся агрокласса также являются участниками группы «Юнимед» на базе МБУ ДО СЮН г. Лебедянь.

Цель: профессиональное самоопределение обучающихся 9-10 классов.

Реализация поставленных задач по достижению целей развития школы осуществляется в форме следующих проектов:

Результат реализации Проектов в 2022 – 2023 учебном году

ПРОЕКТ «Современная школа»

Государственное задание выполнено на 100%. Своевременно внесены изменения в связи с уменьшением контингента.

Продолжено обучение по ФГОС второго поколения в 2-4 классах, 6-11 классах.

Обеспечен качественный переход на обновленный ФГОС НОО, ООО в 1 и 5 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022 - 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся и 2 экзамена по выбору.

На 31.05.2023 учебного года в 9-х классах обучалось 38 человек. Допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании 37 человек.

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Год	Всего учащихся	Получили аттестат	Получили свидетельство	Качество на экзамене в %	
				Русский язык	Математика
2022	33	33	-	66,7%	60,6%
2023	38	37	1	72,97%	32,43%

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов 2023 г. свидетельствует о том, что выпускники, участвующие в государственной итоговой аттестации, в целом овладели основными элементами содержания образования;

- учителя и обучающиеся школы ответственно отнеслись к подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ;

11 класс

На 31.05.2023 учебного года в 11-х классах обучалось 10 человек. Допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании 10 человек.

Информация о результатах ГИА в форме ЕГЭ - 2022

	Русский язык	Математика профильная	Информатика и ИКТ	Биология	Литература	Химия	Английский язык	История	Физика	Обществознание	География	Математика базовая
Область	70,07	60,13	61,33	56,79		59,25	72,2	62,5	56,64	62,47	59,43	4,25
Район	72,65	58,14	59	58,8		46,41	75	66,2	54,34	66	50,42	
Школа	66,3	55	72	57,6		49,2	79	60	49	58,5	33	4,4

Информация о результатах ГИА в форме ЕГЭ – 2023

	Русский язык	Математика профильная	Информатика и ИКТ	Биология	Литература	Химия	Английский язык	История	Физика	Обществознание	География	Математика базовая
Область	69,27	57,38						62,45	56,01	58,65		

Район	72	54	60	57	78	65	75	66	53	63	92	
Школа	54,5	31						71	29	65		4,3

В ходе реализации программы отметился рост снижения показателей сдачи ЕГЭ – 2023.

Олимпиадное движение

Обучающихся участвующих волимпиадном движении – 31 %.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 27 сентября по 28 октября 2022 года в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, приказом управления образования и науки Липецкой области от 01.09.2022 №1230 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года» для обучающихся 4-11-х классов МБОУ СОШ с. Троекурово, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

Вданноммероприятиибылизadeйствованыучащиеся4-11классов,изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив ВшкольномэтапеВсероссийскойолимпиадышкольниковпринялиучастие231 учащийся 4–11-х классов – 31% от общего количества учащихся школы.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	7	4	4	-
Астрономия	4	0	-	-
Биология	15	4 + 2	2	1
География	9	2 + 3	-	-
Информатика и ИКТ	1		-	-
История	12	4 + 5	1	-
Испанский язык				
Итальянский язык				
Искусство (мировая художественная культура)	1	1	-	-
Китайский язык				-
Литература	14	4 + 5	2	-
Математика	35	5 + 2	5	
Немецкий язык	2	-	-	-
Обществознание	22	6 + 8	4	-
Основы безопасности жизнедеятельности	30	3 + 3	12	4
Право	4	1 + 1	4	1
Русский язык	33	8 + 17	4	-

Технология	7	2 + 2	-	-
Физика	2	-	-	-
Физическая культура	24	9 + 11	15	4
Французский язык				-
Химия	4	3	4	1
Экология	4	2 + 2	4	1
Экономика	1	1	-	-
Всего:	231	120	61	12

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе приняли участие 61 человек, 12 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа, а 3 обучающихся явились участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный уровень Всероссийская олимпиада школьников 2022 – 2023 учебном году		В 2022 - 2023 учебном году 61 человек (198 ч. - 31 %) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам, что одинаково по сравнению с 2021 – 2022уч. годом. На 6 человек меньше, чем в 2021 - 2022 уч. году.
Муниципальный этап		
Право	Победитель (1 чел.)	Насибян Алиса Аликовна – 10 класс (Бессонов М.Е.)
Химия	Победитель (1 чел.)	Береснева Дарья Андреевна - 10 класс (Москвичева С.П.)
Биология	Призёр (1 чел.)	Береснева Дарья Андреевна – 10 класс (Москвичева С.П.)
Экология	Призёр (1 чел.)	Береснева Дарья Андреевна – 10 класс (Москвичева С.П.)
Физическая культура	Победитель (1 чел.)	Петухова Полина Константиновна – 7 б класс (Лазутин А.А.)
	Призёр (3 чел.)	Мигунова Софья Александровна – 8б класс (Лазутин А.А.) Манулина Софья Константиновна – 11 класс (Афанасьев С.А.) Жучков Семён Юрьевич – 9 а класс (Лазутин А.А.)
ОБЖ	Победитель (2 чел.)	Мацнев Кирилл Юрьевич - 9 а класс (Афанасьев С.А.) Смолякова Ангелина Павловна – 7 а класс (Афанасьев С.А.)
	Призер (2 чел.)	Саражинская Анна Вячеславовна – 8 а класс (Афанасьев С.А.) Москвичева Вероника Максимовна – 7 а класс (Афанасьев С.А.)

**Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023
МБОУ СОШ с. Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области**

предмет	ФИО	Место в регионе
---------	-----	-----------------

Химия 26.01. – 27.01.2023 г.	Береснева Дарья Андреевна	-
Химия 26.01. – 27.01.2023 г.	Постникова Ксения Михайловна	-
Экология 15.02. – 16.02.2023 г.	Береснева Дарья Андреевна	-
ОБЖ 17.02. – 18.02.2023 г.	Мацнев Кирилл Юрьевич	-

Управлением образования и науки Липецкой области в марте 2023 года проведено региональное исследование качества образования функциональной грамотности в 7 классах.

Результаты РИКОФГ в 7 классах

№	Показатель		Значение	
1	Кол-во учащихся 7-х классов, выполнивших работу		24	
2	Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов		10	
3	Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов		12	
4	Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов		2	
5.1.1	Кол-во учащихся, верно и в полном объеме выполнивших	читательская грамотность	три задания и менее	6
5.1.2			четыре задания и более	18
5.2.1		математическая грамотность	одно задание и менее	11
5.2.2			два задания	13
5.3.1		естественно-научная грамотность	два задания и менее	13
5.3.2			три задания и более	11
6.1.1	Кол-во учащихся, верно выполнивших задание (получивших максимальное количество баллов)	читательская грамотность	зад. №1/6	21
6.1.2			зад. №2/6	24
6.1.3			зад. №3/6	10
6.1.4			зад. №4/6	5
6.1.5			зад. №5/6	17
6.1.6			зад. №6/6	14
6.2.1		математическая грамотность	зад. №1/2	19
6.2.2			зад. №2/2	3
6.3.1		естественно-научная грамотность	зад. №1/4	8
6.3.2			зад. №2/4	10
6.3.3			зад. №3/4	15
6.3.4			зад. №4/4	18

В ходе этого исследования были выявлены: достаточный уровень сформированности метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности в 7 классах.

ПРОЕКТ «Успех каждого ребенка»

Созданы условия для внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс школы.

Учащимся по медицинским показаниям организуется образовательный процесс по программам индивидуального обучения на дому.

В школе функционируют Служба психолога - педагогического сопровождения, Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

В школьном этапе ВСОШ принимало участие 231 обучающийся в 20 предметных олимпиадах. Это 31% от общего числа обучающихся в 4-11 классах.

Обучающиеся школы приняли участие в тестировании по русскому языку и математике образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» - 32% (95 уникальных участников) по 2 направлениям (русский язык – 34 человека, математика – 11 человек).

6. В МБОУ СОШ с. Троекурово 210 обучающихся - 71% в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

22% детей, охваченные основными и дополнительными программами естественнонаучного, гуманитарного профилей, 13,6% обучающихся, охваченные основными и дополнительными общеобразовательными программами спортивного профиля, 10% число детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее». 280 человек - число обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов.

Результаты воспитательной работы и дополнительного образования

№	Ф.И.О педагога	Конкурс	Участники /Место	Дата участия
1	Пономарева Е.Н.	Всероссийский конкурс сочинений 2022 года Номинация ««Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком» Сочинение «Учитель! Как бесценно имя это среди богатых россыпей сердец»	Иноземцева Альбина 6 б класс - победитель	08.09.2022 год 42 балла – участник, 13 место
2	Пономарева Е.Н. Афанасова Л.А. Постолатий Т.С. Трусова Т.А.	Областной конкурс чтецов «Сила звонкого слова», посвящённого творчеству С.А. Есенина	Мигунова Александра 6 б - 1 место Новгородова Мария. 3 а – 1 место Ночевкина Диана 7 а – 2 место Ляшко Александра 9 б – 2 место Слепина Валентина 9 б – 2 место	Сентябрь 2022 год
3	Пономарева Е.Н.	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	Участие педагога с сочинением в номинации «» С чего начинается Родина» сертификат	30.09.2022 год

4	Пономарева Е.Н.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	1. Мигунова Александра, 6 б - отрывок из рассказа К. Паустовского «Мой дом» - 3 место 2. Мухина Варвара, 7 а 3. Щербакова Елена, 7 а – 3 место 4. Ляшко А., 9 б – 2 место 5. Слепинина В., 9 б	01.10. – 07.10 2022 год
5	Москвичева С.П.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Береснева Дарья, 10 класс	Ноябрь 2022 год
6	Афанасова Л.А.	Областной фестиваль детского театрального и музыкально – литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Победители: Ванин М., Губенко Ф., Жердев А., Зюкина К., Кокарева Д., Новгородова М., Райс Д.	14 октября 2022 год
7	Москвичева С.П.	Участие в региональном этапе Открытого чемпионата «Агро.Бизнес.Старт» г. Чаплыгин	Береснева Дарья Андреевна , 10 кл Горбунова Анастасия Георгиевна, 10 кл., Кириянова Алина Сергеевна, 10 кл. Постникова Ксения Михайловна, 10 кл., Терехова Александра Евгеньевна, 10 кл.(призеры, 3 место)	14 октября 2022 год
8	Москвичева С.П.	Региональный этап IV Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Береснева Дарья - победитель Постникова Ксения, Кириянова Алина, Горбунова Анастасия, Терехова Александра (сертификаты участников)	09.11 2022 год
9	Москвичева С.П.	Экомарафон от Сбербанка «Сберегаем вместе»	Команда из 30 человек: 6 а класс, 7 а, 10 класс Диплом за участие	07.11.2022 – 02.12.2022 год
10	Афанасьев С.А.	Региональный военно – патриотический диктант, посвященный отечественной военной истории, приуроченный к Дню призывника	10, 11 класс (18 человек)	15.11.2022 г.
11	Постникова Ксения, ученица профильного класса «Юнимед» 10 класса	Научная сессия школьников Воронежского медицинского Предуниверсария с	участие с исследовательским проектом «Изменение психоэмоционального состояния подростков в течение учебного дня и его зависимость от физического	02.12. – 03.12. 2022 г. г. Воронеж (онлайн –

		международным участием на базе СЮН в содружестве с ВГМУ им. Бурденко.	развития и физической подготовки) в секции «Биология и экология» 3 место	формат)
12	Пономарева Е.Н. Афанасова Л.А.	VII муниципальный фестиваль-конкурс юных дарований Лебедянского района «Звездочки Лебедяни-2022»	Мигунова А. – 6 б класс, рассказ О. Павловой «Гришка» - 2 место Ногородова М. – 3 а класс, вокальное сольное исполнение «Россия – ты моя звезда» - 2 место Рожкова Д. – 3 место, «Любите Россию»	14.11.2022 г. - 22.12.2022 г.
13	Хожайнов Дмитрий, 8 б	Областной конкурс – фотографий « Туризм в объективе»,	2 место	Ноябрь 2022
14	Гайдаенко Артем, 9 б, Фонова М.Н.	Областной конкурс кормушек « С заботой о зимующих птицах» в номинации «Стандартная кормушка» (ГБУ ДО ЦДО ЭкоМир ЛО)	3 место	Декабрь 2022
15	Кириянова Алина, 10 класс, Ледовская О.В.	Областная конференция «Малые реки Липецкой области», номинация «Художественная фотография»	3 место	Декабрь 2022
16	Лазутин А.А.	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Постникова Ксения – 2 место, 10 класс Саражинская Анна – 3 место, 8 класс Постникова Варвара – 3 место, 4 класс	Декабрь 2022
17	Афанасова Л.А.	Районный конкурс буклетов, листовок «Соблазнов много, жизнь одна»	Жердев Артем, 3 а класс – 2 место	Декабрь 2022
18	Афанасова Л.А.	Районный конкурс плакатов «Сделай здоровый выбор!»	Ванин Максим, 3 а класс – 1 место	Декабрь 2022
19	Москвичева С.П.	Всероссийский заочный смотр – конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Школьное лесничество «Росток» Сертификат	Декабрь 2022
20	Афанасьев С.А.	Первенство Лебедянского района по шахматам «Белая ладья»	Команда: Ковырялова Кристина – 6 а Мишкин Аристарх - 6 а Мухина Варвара – 6 а Ревтов Василий – 6 а 4 место	19 январь 2023 МБОУ СШ № 2 им. Героя Советского Союза И.И. Жемчужник

				ова»
21	Фонова М.Н.	Областной конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»	Гайдаенко Артем, 9 б класс – 3 место	Январь 2023
22	Ткачёва Е.В.	Всероссийский конкурс «Мир прекрасен», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Хохлова Вероника – 7 б кл. – 1 место	Январь 2023
23	Москвичева С.П.	МБОУ СОШ с. Троекурово – офлайн площадка Всероссийского экологического диктанта.	Диплом 3 степени – обучающиеся Мигунова С., Мосейчук В., Мухина В., Насибян А, Насибян А, Павличенко П., Петухова П., Постников К., Ревтов В., Рожков В., Рубцов И., Сергиенко П., Сигаева В., Синицина, Степанова В, Аксенов К, Береснева Д., Гаврилюк П., Головков А., Горбунова А., Девяткин М., Зайцев Е., Иншаков Н., Исаев К., Ковырялова К., Кирьянова А., Коробко П., Кравченко Э., Крамских В., Кульчицкая А., Макаренко В., Манулин К., Мешалкина Е., Терехова А., Фатеева В., Фурсов Р., Харитонов Я., Хохлова В., Щербаков Н. Педагоги – диплом 3 степени – Ледовская О.В., Манулина Л.Ю., Пономарева Е.Н., Смирнов В.П., Хожайнова Л.В., Щербаков Е.А, Щербакова Н.В. Педагоги – диплом 2 степени – Москвичева С.П.	Январь 2023
24	Москвичева С.П.	Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Береснева Дарья, 10 класс, Сертификат участника муниципального этапа, 80%	2 марта, 3 марта 2023 г.
25	Лазутина С.А. Маслова Е.Н.	Муниципальный этап областного конкурса «Мусор смело пустим в дело!»	Сачкова Дарья. 8 кл. – 1 место, номинация «Красота спасет мир» Пряникова Татьяна, 3 кл. – 1 место, номинация «Костюм из вторсырья»	13.02.2023
26	Пономарева Е.Н., Постолатий Т.С., Афанасова Л.А.	Муниципальный литературно-поэтический конкурс «Заметки натуралиста»	Мигунова Александра, 6 а кл. – стихотворение Э.А. «Яшка» - 3 место Щербакова Елена, 7 а кл. - 1 место Новгородова М., 3 а кл. - 1 место Зюкина К., 3 а кл. - 1 место	7 апреля 2023
27	Москвичева С.П.	Областной конкурс юных краеведов среди обучающихся с	Аксёнов Матвей, 6 а класс (ОВЗ)	Март 2023

		ограниченными возможностями здоровья «Моя родина – Липецкий край»		
28	Москвичева С.П.	Участие в очном туре регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, ГБУ ДО «Спортивно – туристский центр Липецкой области», г. Липецк	Береснева Дарья, 10 класс	30 марта 2023
29	Пономарева Е.Н. Региональная площадка, ответственное лицо	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	20 участников	27 апреля 2023 12.00 – 12.45.
30	Москвичева С.П.	Муниципальный конкурс «Ученик года-2023», МБОУ СОШ №3, г. Лебедянь	Береснева Дарья, 10 класс участник	21 апреля 2023
31	Пономарева Е.Н., Постолатий Т.С., Гордукова Т.Н.	Районный поэтический конкурс чтецов «Памятью пронзая время», посвященного 78 – летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Лебедянь, МБУ «Лебедянская ЦБС»	Мигунова Александра, 6 б – Ю. Друнина «В канун войны» - место, Щербаков Никита, 6 а; Мартюшкина Кристина, 8 а Новгородова Мария, 3 а –2 место	27 апреля 2023 год
32	Москвичева С.П.	Цифровая платформа практик устойчивого развития «Смартека», загрузка практики по реализации дополнительных программ, направленных на профориентацию обучающихся « Как сделать работу профильного класса в сельской школе более эффективной»	участие	14 апреля 2023
33	Щербакова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», номинация «декоративно – прикладное творчество»	Щербаков Никита, 6 а - победитель Щербакова Елена, 7 а - победитель	21 апреля 2023
34	Ледовская О.В., Смирнов В.П.	Муниципальный уровень заседания РМО учителей	Пространственно-временные представления и особенности их	27 апреля 2023

		географии	формирования при изучении физической географии в средней школе (из опыта работы) доклад Ледовская О.В. Урок – обобщающий урок в 6 а классе по теме «Гидросфера»	9.30
35	Бессонов М.Е.	Финальный этап викторины по основам избирательного законодательства и избирательного процесса «Молодежь. Власть. Выборы»	Кручинин Никита	27 апреля 2023
36	Москвичёва С.П. (сертификат наставника)	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ - 2023» на базе РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева	Береснева Дарья, победитель заочного этапа всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2023»	Апрель – май 2023
37	Киселёва Л.А., Свинаренко С.А., Хожайнова Л.В. (благодарности)	Всероссийский с международным участием конкурс творческих работ, посвященный 150 – летию со дня рождения М.М. Пришвина, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина	Орехов Матвей, 1 а – 3 место, Киселева Варвара, 7 а – 2 место, Хожайнов Дмитрий, 8 б – 3 место	4 мая 2023 г.
38	Москвичёва С.П.	Всероссийский научно - образовательный проект " Дороги открытий"	Береснева Дарья Андреевна, 10 кл., Кириянова Алина Сергеевна, 10 кл., Насибян Алиса Аликовна, 10 кл., Постникова Ксения Михайловна, 10 кл.	апрель 2023 г.
39	Москвичёва С.П.	Региональный этап Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» командный конкурс « Агро. Бизнес. Старт» в очном формате на базе агропромышленного института ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	Команда «ЮниСад» Победитель (1 место) Гаврилюк Павел – 9 б, Терехова Александра – 10 кл., Мацнев Кирилл – 9 а	18 мая 2023

40	Ледовская О.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ – 2023 в номинации « Авторская песня о музее образовательной организации»	3 место - призёр	Май 2023
41	МБОУ СОШ с. Троекурово	Смотр – конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и территорий среди ОО Лебедянского муниципального района «Радость Победы»	2 место	15 мая 2023
42	Хожаинова Л.В.	Областной культурный марафон Липецкой земли	Хожаинов Дмитрий, 8 б - победитель	06 июня 2023
43	Афанасова Л.А, Терёшкина Т.С., Хожаинова Л.В.	Региональный сетевой проект «Победа»	3 а, 3 б, 4 классы	20.03.2023 – 06.05.2023
44	Москвичева С.П.	Всероссийский слет агрокласов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» на базе Детского оздоровительно – образовательного (профильного) центра «Ёлочка», Орловская область	Липецкая область будет представлена сборной командой обучающихся из агрокласов на базе: - МБОУ СОШ №2 с. Казаки Елецкого муниципального района; - МБОУ лицей с. Долгоруково Долгоруковского муниципального района; - МБОУ СОШ с. Троекурово Лебедянского муниципального района; - МБОУ СОШ с. Большой Хомутец Добровского муниципального района. Гаврилюк Павел Владимирович, победитель (1-е место) в индивидуальном конкурсе «Я – профессионал» в номинации «Производство и агроинженерные технологии» регионального этапа Всероссийского слета агрокласов и агроэкологических объединений обучающихся «АгроСтарт», обучающийся агрокласа (9 класс) Терехова Александра Евгеньевна (10 класс)	03.07.2023 – 07.07.2023
45	Москвичева С.П.	Областной Слёт школьных лесничеств Липецкой области, ОСАУ «Лесопожарный центр», г. Липецк	Школьное лесничество «Росток», Фатева В., Павличенко П., Зайцев Е., Крамских В. – 7 а класс	04 июля 2023 г.

Активное участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности имеет высокий уровень результативности и является следствием оценки и психологической диагностики результатов педагогами.

Вместе с тем анализ воспитательных планов показал, что иногда классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества диагностики обучающихся и их родителей. В связи с этим одной из приоритетных задач на 2023 - 2024 год будет

формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, их родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

ПРОЕКТ «Цифровая образовательная среда»

Оптимизация процессов управления образовательным процессом в учреждении осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. В учреждении внедрена частичная информационная автоматизированная система по документообороту и мониторингу достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

В 2021 году внедрена Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» - федеральный портал доступа к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

В учреждении разработан регламент обновления официального сайта школы и проведена его диагностика на соответствие нормативным требованиям к функционированию.

Обновлены электронные банки предметных УМК, электронный вариант основной образовательной программы (в их структуре – рабочих программ по обновленным ФГОС по всем учебным предметам). Планово осуществляется повышение ИКТ-

компетентности педагогов. Использование ИКТ позволило повысить результативность совместной продуктивной деятельности: выполнение и презентация учебных проектов; организация участия школьников в дистанционных турах школьной и районной олимпиады по всем предметам. ЦОРы и Интернет-ресурсы используются для проведения уроков и внеклассной работы; для учащихся 1-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Информатика»; учебный процесс начал внедряться легко-конструирование.

Однако процент педагогов с высоким уровнем компетентного использования современных информационно-коммуникационных технологий (особенно дистанционных образовательных технологий) при проведении учебных занятий и организации внеурочной деятельности остается средним, в учреждении также отсутствует целостное функционирование единой ИКТ системы, в основном здании не проведена единая локальная сеть и низкоскоростной Интернет.

ПРОЕКТ «Учитель будущего»

Коллектив школы состоит из высококвалифицированных педагогов, в число которых входят 36 человек, из них 5 человек – представители администрации

(директор и 4 заместителя директора), 31 педагогический работник, 1 педагог-психолог/дефектолог, 1 – педагог-библиотекарь.

Профессиональное образование 31 педагогического работника. Из них (90,3%) имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 28 человек, 3 педагогических работника (9,6%) имеют среднее профессиональное образование. В учреждении работает 64% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории.

Стаж работы администрации и педагогических работников МБОУ СОШ с. Троекурово (по состоянию на 01.09.2023).

Стаж работы, лет	Кол-во педагогов
до 3	3
от 3 до 5	7
от 5 до 10	3
от 10 до 15	9
от 15 до 20	7
от 20 и более	7

Административная команда школы включает: директор - 1 штатная единица, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 штатная единица, заместитель директора по воспитательной работе – 1 штатная единица, заместитель директора по хозяйственной части - 1 штатная единица, заместитель директора по информационным технологиям - 1 штатная единица.

Средний возраст сотрудников МБОУ СОШ с. Троекурово - представителей администрации и педагогических работников, - 47,6 лет.

Данная ситуация требует плановой деятельности в данном направлении - привлечение к работе молодых специалистов.

Результаты педагогических исследований работников школы отражаются в электронных и печатных научных педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах, но их процент не велик.

Члены коллектива принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – в 2023 года учитель иностранного языка Ткачёва Е.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2023», став призёром.

50% учителей прошли профессиональную подготовку по дополнительной профессиональной программе «организация обучения детей с ОВЗ детей-инвалидов в общеобразовательной организации»

В 2022 – 2023 учебном году педагоги МБОУ СОШ с. Троекурово посетили все мероприятия, запланированные Управлением образования и науки Липецкой области, отделом образования Лебедянского муниципального района Липецкой области: онлайн - семинары, вебинары для педагогов - предметников, семинары, проводимые для методических объединений города и района, городские конференции для руководящих и педагогических работников.

В школе ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. В 2022 - 2023 году на работу принят 1 молодой педагог.

Одним из направлений деятельности школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей школы осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Липецкой области, а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Пермь и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». В 2022 - 2023 году повысили квалификацию 15 педагогических работников школы, что составляет 100% от плана.

Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли 12 педагогов (33%). КПК по работе с детьми с ОВЗ прошли 2 педагога – 5,6%. Курсы по программе «Функциональная грамотность» прошли 5 педагогов - 14%.

В школе имеется план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогов. Педагоги проходят курсовую переподготовку в очно-дистанционной форме и в дистанционной форме в зависимости от возможностей и желания педагога.

В целях установления квалификационной категории 5 человек прошли аттестацию педагогических кадров, чем подтвердили свою квалификационную категорию (3 чел.- высшая категория, 2 чел.- первая категория)

Педагоги школы приняли активное участие в районных семинарах, мастер-классах как докладчики и участники.

Разработана и реализуется программа мероприятий по основным стратегическим направлениям развития воспитания, в том числе программы общественно-значимых мероприятий совместной деятельности с социальными партнёрами МБОУ СОШ с. Троекурово.

Развивается сетевое взаимодействие с образовательными организациями общего, профессионального, высшего и дополнительного образования было организовано по средствам онлайн встреч, а также очных встреч и проведения профориентационной работы сотрудниками образовательных организаций с учащимися школы.

Проект «Мы вместе. Поддержка семей, имеющих детей»

В соответствии с Программой развития МБОУ СОШ с. Троекурово в 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы решал следующие образовательные и воспитательные задачи:

- развитие у обучающихся самостоятельности мнения и способности к саморазвитию;
- совершенствование педагогического мастерства учителей путем использования инновационных педагогических технологий;
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся;
- гуманизация общеобразовательного процесса;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

-раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- 1) учебные кабинеты
- 2) режим дня, учитывающий возрастные особенности школьников,
- 3) применяются методики и технологии по снятию напряжения на уроках и в внеурочное время.

ПРОЕКТ «Социальная активность»

15% обучающихся (9 б класс), вовлеченные в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Деятельность добровольческого объединения «Юные тимуровцы» МБОУ СОШ с. Троекурово отражается участием в социальных проектах.

260 человек – 88% всех обучающихся основного общего образования, вовлеченные в деятельность общественных объединений на базе школы и в творческую деятельность.

Информация об участии в мероприятиях «РДШ»

	Мероприятие	Статус	Кол-во человек
1	«Неделя молодёжного служения»	Региональный	23
2	Всероссийская акция "Подари книгу"	Всероссийский	30
3	Конкурс РДШ "Культурный кот"	Всероссийский	10
4	Всероссийская акция «За добро»	Всероссийский	150
5	День молодого избирателя	Региональный	30
6	Конкурс на вручение I Всероссийской детской премии "Новая философия воспитания"	Всероссийский	1
7	Окна Победы	Всероссийский	60

Участие в детских общественных объединениях и в Федеральных проектах 2022 – 2023 учебный год

Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация «Российское движение школьников»/ «Движение первых»	296
Всероссийское детско – юношеское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	50
Участие в программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	1 а, 2 а, 2 б классы
Другие детские общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой	ЮИДД / 30 Эколята - 4 а, 4 б Спортивный клуб «Олимп» - 87

Основные задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году в соответствии с Программой развития и Образовательными программами, реализованы не

в полном объеме. Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и повышение качества общего образования, повышение компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

Состояние учебно-

воспитательного процесса и новых требований к образовательным учреждениям в условиях ФГОС позволяет выделить следующие направления совершенствования образовательной деятельности:

- повышение качества обучения на всех образовательных уровнях;

- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;

-

модернизация направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО;

-

создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- совершенствование кадровой политики с целью привлечения специалистов;

- повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в инновационную, научно-методическую деятельность;

- развитие материально-технического и финансового обеспечения.