

Выписка из протокола заседания педагогического совета

от 09 января 2025 г.

№ 4

присутствовали – 20 человек

Цель:

- обсуждение механизмов стратегий повышения качественных показателей в системе обучения, воспитания, формирования функциональной грамотности и реализации мероприятий ШНОР и школы Минпросвещения России.

Задачи:

- анализ промежуточных итогов образовательной и воспитательной деятельности.
- анализ данных и вопросы применения новых образовательных технологий для развития функциональной грамотности в инновационном образовательном пространстве.
- определение приоритетов развития образовательной организации в 2024 – 2025 учебном году.

Повестка дня:

1. «Анализ результатов обучающихся по итогам 2 четверти 2024 - 2025 учебного года».

По первому вопросу слушали: заместителя директора школы Пономареву Е.Н., которая сообщила, что на начало II четверти 2024 года в школе обучалось 258 обучающихся, включая Волотовский и Черепянский филиалы. Аттестовано 230 учеников 2 - 11 классов. Не аттесованы 28 обучающихся 1 класса (24 ученика основной школы, 3 первоклассника Волотовского филиала, 1 первоклассник Черепянского филиала).

Выбыло за II четверть 0 человек.

Прибыло 2 обучающихся в 3 а класс, 5 а класс.

Количество учащихся на конец II четверти составило 258 учеников.

В школе 9 учащихся, которые обучаются индивидуально на дому по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество учащихся начальной школы

На конец 2 четверти	100 (86 основная школа; 11 – Волотовский филиал, 3 ученика Черепянского филиала) учащихся
---------------------	--

Количество учащихся основной школы

На конец 2 четверти	140 (135 – основная школа, 5 учеников Черепянский филиал) учащихся
---------------------	--

Количество учащихся средней школы

На конец 2 четверти	18 учащихся
10 класс	11 учащихся
11 класс	7 учащихся

Качество знаний по начальной школе составило – 64,5 %. Качество знаний в основной школе составило 32 %, в средней школе – 33%. По школе качество знаний составило 40 %.

Отличные результаты обучения имеют:

3 а – 4 ученика

3 б – 1 ученик

4 а – 3 ученика

5 а – 1 ученик

6 а – 1 ученик

7 а – 1 ученик

8 б – 1 ученик

9 а – 2 ученика

9 в (Черепянский филиал) – 1 ученик

10 а – 1 ученик

Имеют одну «4» по предмету 7 обучающихся(в 1 четверти было 7 обучающихся)

Имеют одну «3» - 16 обучающихся (в 1 четверти было 13 детей).

Резерв с одной «3» распределился по следующим предметам так: английский язык – 7, химия – 5, русский язык – 3, физическая культура – 1. Из приведённых данных видно, что самыми трудными для учащихся остаются предметы – английский язык, химия, русский язык. Существует перспектива роста качественной знаний, так как по итогам 2 четверти 2024 - 2025 учебного года в школе есть резерв из 16 обучающихся (5-11 классов), имеющих по одной оценке «3» и 7 обучающихся, имеющих по одной оценке «4». Резерв качества знаний (обучающихся с одной «3» и с «4») составляет 10%. Своевременно проводимая индивидуальная работа с обучающимися и работа по повышению качества образования могут дать хороший рост успеваемости по школе. При сотрудничестве классных руководителей, родителей и учителей-предметников с данными учащимися, качество знаний по школе составляло бы не 32%, а 50 %. Необходимо каждому учителю не только обратить серьёзное внимание на работу с «резервом», но и на повышение качества обучения по преподаваемому предмету. Корреляция качества знаний по сравнению с средним показателем по школе в основном в пределах 8-12 единиц, что является нормой. Следует обратить внимание классным руководителям 5 б, 8 б, 9 а, 9 б, 11 а классов на то, что качество обученности ниже среднего по школе. Самое низкое качество в 9 б – 5, 3%, 5 б – 16,7%, 8 б – 24%, 9 а – 29%. Это классы, в котором большинство учащихся имеют низкую мотивацию к обучению. За 2 четверть 2024 - 2025 учебного года больше всего пропусков уроков в параллели 6 классе. Большое количество пропусков уроков без уважительной причины. Всем классным руководителям необходимо особенно обратить внимание на работу

с прогулами. Не оставлять без внимания каждый пропуск без уважительной причины, привлекать педагога - психолога и работников правоохранительных органов для профилактических бесед с обучающимися и их родителями.

Далее были сделаны выводы:

1. По итогам 2 четверти 2024 - 2025 учебного года показатель успешности обучения составил 30,7% (38,5% - в 1 четверти 2024 - 2025 учебного года).
2. Количество хорошистов 79 (74 - 1 четверть 2024 - 2025 учебного года).
3. Учащихся обучающихся на «отлично» в школе 16 человек – 7%, что соответствует 1 четверти 2024 - 2025 учебного года.
4. Качество знаний по школе составляет 32 %, успеваемость – 100%.
5. В течение 2 четверти 2024 – 2025 учебного года были пропуски по болезни и без уважительной причины, особенно в 6 а классе.
6. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2 четверть 2024 - 2025 учебного года позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся не соответствует допустимому и оптимальному уровню. Качество знаний в параллелях 5-11 классов ниже 50%. В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Причины проблемы:

1. Недостаточная работа руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
2. Нет сопровождения данных учащихся классными руководителями в течение всего периода обучения;
3. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер по предупреждению неуспеваемости по некоторым предметам.

РЕШЕНИЕ:

1. Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4» (срок выполнения – 3 четверть 2025 года).
2. Заместителю директора продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины (срок выполнения – 3 четверть 2025 года).
3. Учителям школы необходимо активизировать работу по повышению качества обучения и степени обученности учащихся (срок выполнения – 3 четверть 2025 года).
4. Классным руководителям регулярно проводить предварительный анализ успеваемости класса, делать рассылку через ЭлЖур со списками учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и уменьшения количества учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3». Обратить на это особое внимание учителям – предметникам (срок выполнения – 3 четверть 2025 года).

5. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками (срок выполнения – 3 четверть 2025 года).
6. Классным руководителям проинформировать родителей об итогах 2 четверти и 1 полугодия. Своевременно в течение четверти сообщать родителям об успехах или пробелах в знаниях учащихся (срок выполнения – 1 неделя 3 четверть 2025 года).
7. Педагогу – психологу Смирнову В.П. регулярно проводить профилактические беседы с родителями учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины (срок выполнения – 3 четверть 2025 года).

Выписка верна

Директор

М.С. Кутепов