

Выписка из протокола заседания педагогического совета

от 29 октября 2024 г.

№ 2

присутствовали – 30 человек

Цель:

— определение качества образования на определенных этапах обучения, оценка эффективности внедряемого содержания образования.

Задачи:

- выявить тенденции в подготовке обучающихся к сдаче ГИА;
- провести самоанализ по итогам полученных результатов в рамках мониторинговых исследований.

Повестка дня:

2. Контроль системы подготовки к ГИА – 2025.

3. Анализ стартовых (входных) диагностических работ в 9, 11 классах по русскому языку и математике.

По второму вопросу слушали: заместителя директора школы Пономареву Е.Н. Она напомнила, что в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Содержание информационной работы с педагогами.

- На административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ЕГЭ.
- На заседаниях МО учителей-предметников анализируются инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ по различным предметам в прошлом году и рекомендации по подготовке в текущем году.
- Проведение педагогических советов по вопросам подготовки к ЕГЭ.
- Направление учителей на семинары по подготовке к ЕГЭ.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

- При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением является информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА и ЕГЭ. С этой целью проводятся родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению ГИА. В вестибюле школы оформлен стенд «Подготовка к « ГИА».

По третьему вопросу слушали заместителя директора Пономареву Е.Н. о работе школы по подготовке ОГЭ и ЕГЭ - 2025.

В 1 четверти 2024 - 2025 года посещались уроки русского языка в 9-х классах (учитель Постолатий Т.С., Гордукова Т.Н.). Анализ посещённых уроков показал, что некоторые обучающиеся имеют низкую мотивацию к учебной деятельности. Учитель рационально распределяет время на уроке, на доступном и научном уровне излагает материал, требует от учащихся полных ответов, знания правил, применяет разнообразные методы и приёмы работы. Однако на уроках имеет место нарушения дисциплины, оценивается недостаточное количество учащихся.

Анализ стартовых (входных) контрольных работ по русскому языку показал низкий уровень обученности учащихся 9 А и 9 Б классов по сравнению с 11 классом.

Администрацией школы запланировано продолжить посещение уроков русского языка и математики в 9,11-х классах во 2 четверти и проведение административных контрольных работ.

Анализ «входных» административных контрольных работ по математике также показал низкий уровень обученности учащихся 9А и 9Б классов, средний – 11А класса. Запланированы посещения уроков математики в 9,11-х классах во 2 четверти и проведение контрольных работ.

Решение:

1. Провести родительские собрания в 9 А, 9 Б и 11 А классах с низким уровнем качества знаний по итогам четверти с приглашением учителей-предметников, довести до сведения родителей под роспись результаты низкой успеваемости учащихся (сроки – до 3 декабря 2024 года, отв. классные руководители Постолатий Т.С., Ткачёва Е.В., Лазутин А.А.).
2. Учителям-предметникам, работающим в 9 А, 9 Б и 11 А классах применять в течение II четверти индивидуальный подход к учащимся, приёмы и методы, способствующие лучшему усвоению учащимися учебного материала, составить «дорожные карты» образовательных маршрутов для обучающихся с низкой и высокой мотивацией к учебной деятельности.
3. Продолжить посещать уроки в данных классах с целью изучения методики проведения учителями уроков и выявления приёмов и методов, способствующих лучшему усвоению учащимися учебного материала (сроки II четверть 2024 - 2025 учебного года, ответственный заместитель директора Пономарева Е.Н.).

Выписка верна

Директор

М.С. Кутепов