

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА ТРОЕКУРОВО ЛЕБЕДЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Лебедянского муниципального района



С.Г. Богословская

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ СОШ с. Троекурово
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ

с. Троекурово

от 30.08.2024 № 366



М.С. Кутепов

**Программа развития МБОУ СОШ с. Троекурово
на 2025 – 2028 годы**

с. Троекурово, 2024

**Паспорт программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Троекурово Лебедянского муниципального
района Липецкой области на 2025-2028 годы**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды». 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения от 26.01.2021 № Р-126 «Об утверждении целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявляющих выдающиеся способности». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда». Трудовой Кодекс (ст. 226). 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

	12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». 13. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (ч. 1.1 ст. 10). Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 29). Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». 14. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике"» от 24.07.2023 N 385-ФЗ. 15. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 16. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. N 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе

	детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1.Создание организационно-управленческих и научно-методических условий развития мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессиональных стандартов. 2.Обеспечение качественного и доступного образования на основе использования инновационных форм работы образовательного учреждения и достижение школьниками положительных результатов. 3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 4.Достижение обучающимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, экологических проектах, волонтерском (добровольческом) движении. 5.Совершенствование материально- технической базы школы для обеспечения высокого качества образования, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений. 6.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 7.Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности. 8.Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям 9. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качественного и доступного образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.
Планируемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение и профориентация с

	использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
Сведения о разработчиках программы	Ответственные: Кутепов Максим Сергеевич, директор МБОУ СОШ с. Троекурово Пономарева Елена Николаевна, заместитель директора Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ с. Троекурово от 30.08.2024
Период реализации программы	С 2025 года по 2028 год – 3 года
Этапы реализации программы	1 этап 2025 год: подготовительный. Разработка, экспертиза, утверждение программы, подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов. 2 этап 2025 - 2027 год: основной. Реализация мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме. 3 этап 2028 год: итоговый. Анализ итогов, обобщение и распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата–май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ с. Троекурово.

	Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ с. Троекурово.
--	--

Информационная справка об организации

Основные сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ с. Троекурово

Дата создания: 01 января 1962 г.

Учредители:

Администрация Лебедянского муниципального района Липецкой области

Телефоны - 8 (474) 665-27-02, 8(474) 665-27-92

Электронная почта - lebadm@admlr.lipetsk.ru

Сайт - <https://lebedyan.admlr.lipetsk.ru/>

График работы - пн-пт 08:00–17:00, перерыв 12:00–13:00

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Серия 48 № 001610468 от 05.06.2013 Межрайонная ИМНС России №4 по Липецкой области. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Липецкой области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия - 48Л01 № 0000828, регистрационный номер 706 выдано Управлением образования науки Липецкой области 27.08.2014., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия) - серия 48А01 № 0000368, регистрационный номер 118 выдано Управлением образования и науки Липецкой области 07.09.2015г., срок действия – до 29.04.2023г.

Школа расположена по адресу: 399626, Липецкая область, Лебедянский район, село Троекурово, ул. Советская, д. 119.. Телефон: 8(47466)97144 . Электронный адрес: troyschool@inbox.ru, сайт - <https://sh-troekurovo-sosh-r42.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

399626, Липецкая область, Лебедянский район, село Троекурово, ул. Советская, д. 119;

399627, Липецкая область, Лебедянский район, село Волотово, ул. Центральная, дом 19;

399627, Липецкая область, Лебедянский район, село Черепянь, ул. Школьная, дом 17.

У школы есть филиалы:

1. Волотовский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области, реализующий программы начального общего образования;

2. Черепянский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Черепянь Лебедянского муниципального района Липецкой области, реализующий программы начального общего и основного общего образования.

Сведения об обучающихся

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

На сентябрь 2024 год в школе обучаются 256 обучающихся.

В школе ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области осуществляет образование на уровне:

-начального общего образования (1-4 классы);

-основного общего образования (5 - 9 классы);

- среднего общего образования (10-11 классы).

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<u>количество классов</u>										
<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>количество обучающихся</u>										
<u>28</u>	<u>19</u>	<u>28</u>	<u>24</u>	<u>29</u>	<u>22</u>	<u>19</u>	<u>32</u>	<u>37</u>	<u>11</u>	<u>7</u>

Дети с ОВЗ:

1-4 кл. – 4 человека

5 - 9 кл. – 5 человек.

Дети - инвалиды:

10 -11 кл. – 1 человек.

Обучаются по адаптированным программам всего - 9 человек:

1-4 кл. – 4 человека:

3 человека - адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1);

1 человек – (адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

5-9 кл. – 5 человек:

4 человека - адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1);

1 человек - адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).

На дополнительное образование представлено 18 кружков и секций.

Социальный паспорт обучающихся

Категория	Количество
Количество обучающихся из многодетных семей	52 семьи / 95 учащихся
Количество, обучающихся из малообеспеченных семей	117
Дети-инвалиды	1
Количество обучающихся, находящихся под опекой	3 семьи / 4 учащихся
Количество обучающихся, проживающих в приёмных семьях	-
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	-
Количество обучающихся, подверженных девиантному поведению	-
Состоят на внутришкольном учете	1
Состоят на учете в полиции	-
Количество детей на 01.09.2024 г., являющиеся детьми участников СВО	13

Количество обучающихся из семей беженцев	-
Количество обучающихся не имеющих гражданства РФ	0
Количество обучающихся, родители которых не имеют гражданство РФ	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11
4	Дополнительное образование детей и взрослых	(дополнительный по направлениям)	1-4 года (для начального общего образования) 5 лет (для основного общего образования)

МБОУ СОШ с. Троекурово предоставляет возможность получения образования выбранного уровня:

- базового, отвечающего государственным образовательным стандартам;
- углубленного и профильного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. На уровне основного общего образования открыт аграрный класс «ЮниСад».

На уровне среднего общего образования школа осуществляет обучение по двум профилям:

- социально – экономическому;
- естественнонаучному.

Стандарт предусматривает обязательное участие каждого ребенка во внеурочной деятельности. МБОУ СОШ с. Троекурово предоставляет учащимся такую возможность. Так в 2023- 2024 учебном году в школе были реализованы курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

Кроме внеурочной деятельности школа осуществляет дополнительное образование детей по следующим общеразвивающим программам:

Дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности « Программирование»;
- «Основы столярного дела»;
- «Занимательная математика»;
- дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята»;
- «Вокруг света»;
- Школьное лесничество «Росток»;
- дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «В стране рукоделия»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

- «Стрелок»;
- «Баскетбол»;
- «Белая ладья».

Всего в 2024 году в образовательной организации получали основное общее образование 31 выпускник, 1 выпускник получил свидетельство об обучении и 7 выпускников - среднее общее образование.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно - урочная система.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

№ кабинета	ПК	Ноутбук	МФУ/принтер	Сканер	Проектор	Интерактивная доска	Система голосования	Документ-камера	Экран	Локальная сеть, интернет
Каб1 а класса	1		1		1				1	да
Каб 1 б класса	1		1		1				1	да
Каб2 а класса		1				1	1			да
Каб3 а класса		1	1			1	1	1		да
Каб 3 б класса		1	1			1	1	1		да
Каб4а класса		1	1			1				да
Библиотечный центр	2	2	3	1						да
Каб. рус.яз.		1			1				1	да
Каб. матем.		2	1	1	1				1	да
Каб.физики		1	1			1				да
Каб истории		1			1				1	да
Каб. ОБЗР		2		1	1				1	да
Каб.биологии		1			1				1	да
Каб.труда (технологии)		1			1				1	да
Директор	1	1	1							да
Администрация	3	1	5		1					да
Каб. Точка роста		7	1							да
Кабинет ЦОС	7		1		1	1				да
ИТОГО	15	23	17	3	10	5	2	1	8	

Сведения о режиме деятельности

Режим работы МБОУ СОШ с. Троекурово

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Режим работы

классы	Количество смен	Продолжительность урока	количество учебных дней в неделю	количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Учебные занятия начинаются в 08.30, заканчиваются в 15.40. Продолжительность урока 40 минут. Форма организации образовательного процесса: классно-урочная. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха, не менее 10 минут. Предусмотрены три большие перемены по 20 минут. Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-9 классов – не более 8 уроков.

Расписание звонков

1 смена	перемена
1 урок 08.30 - 09.10	10 минут
2 урок 09.20 - 10.00	20 минут
3 урок 10.20 - 11.00	20 минут
4 урок 11.20 - 12.00	20 минут
5 урок 12.20 - 13.00	10 минут
6 урок 13.10 - 13.50	10 минут
7 урок 14.00 - 14.40	20 минут
8 урок 15.00 - 15.40	-

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв не менее 45 минут. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

МБОУ СОШ с. Троекурово открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с

требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Календарный учебный график

Одной из стратегических задач является совершенствование условий для обеспечения, сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

На реализацию данной задачи направлен календарный учебный график, в соответствии с которым обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия проходят в первую смену; 5-дневная учебная неделя; в середине учебного дня организована динамическая пауза - 45 минут; использован ступенчатый режим; обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

В целях профилактики переутомления, учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

-обеспечение ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2-х часов: физкультминутка на каждом уроке (1- 11 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), спортивный час в ГПД, уроки физической культуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой.

-равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (четвертная форма организации образовательного процесса: количество каникул в учебном году – три, четвертые – летние; дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов предоставляются).

-установлен график 5-дневной учебной недели для всех учащихся.

Расписание уроков

Расписание уроков в школе на 2024 - 2025 учебный год было составлено в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (СП 2.4. 3648 – 20), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296). Расписание составлялось в соответствии с учебным планом школы на 2024 – 2025 учебный год. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

Рационально составленное расписание занятий способствует эффективности учебно-воспитательного процесса, снижению и ликвидации перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся, преподавателей, оптимальному использованию кабинетов и других учебных помещений. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года, определяет характер и продолжительность работы учащихся над выполнением домашних заданий и труд учителей по подготовке к урокам.

При формировании расписания уроков на 2024 – 2025 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся. Школа занимается в одну смену.

Распределение уроков составлено с учетом шкалы трудностей учебных предметов 1 - 4, 5 – 9, 10 - 11 классов. Разгружены крайние дни недели (понедельник и пятница), когда работоспособность учащихся ниже обычной. Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 9 классах приходится на середину недели — вторник, среда, или на вторник и четверг с облегченным днем между ними (среда). Наибольшая учебная нагрузка в 10 - 11 классах приходится на вторник, среду и четверг. В последний учебный день нагрузка наименьшая. В начальной школе сдвоенные уроки не поставлены; в средней сдвоены только уроки трудового обучения и русского языка для проведения занятий по развитию письменной речи. В расписании 1 - 8 классов в каждый день учебной недели включен так называемый «легкий» предмет: музыка, ИЗО, физическая культура, трудовое обучение – где преобладает динамический компонент.

На основании свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право оказывать образовательные образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

-обучение по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку и профильное обучение обучающихся по направлениям:

-социально - экономическое, естественно-научное. Кроме того, в школе реализуются 9 основных адаптированных программ.

В МБОУ СОШ с. Троекурово созданы все условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ЦПМПК: психолого- педагогические, материально-технические и информационно-методические, и кадровые: учитель- дефектолог, педагог-психолог. Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Троекурово осуществляется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами и расписаниями занятий и опирается на систему учебников Федерального перечня учебников.

Сведения о работниках

Педагогических работников – 27, из них с высшим образованием – 25, высшей категории – 14, первой – 7, соответствуют занимаемой должности – 7

Имеют звание «Ветеран труда» - 2 учителя.

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 учителя.

- значком «Отличник народного просвещения» - нет;

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - нет;

Победители муниципального конкурса «Учитель года» - 3 педагога.

Финалист очного тура всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» - нет.

Лауреаты:

-муниципального конкурса «Учитель года» - 9 учителей

Педагогических работников в Волотовском филиале МБОУ СОШ с. Троекурово — 2, из них с высшим образованием – 2, высшей категории – 1, первой – 1, соответствуют занимаемой должности – 0.

Педагогических работников в Черепянском филиале МБОУ СОШ с. Троекурово — 6, из них с высшим образованием – 5, высшей категории – 1, первой – 0, соответствуют занимаемой должности – 5.

Награждены:

- значком «Отличник народного просвещения» - 1 учитель

Возрастная характеристика педагогического состава

Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
-	4	3	1	3	3	7	9	3	2

В 2024 году процедуру аттестации прошел 1 педагог.

Из них:

1 - аттестовались на первую квалификационную категорию.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	35	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	32	91
– среднее профессиональное образование	2	5,71
– начальное профессиональное образование	---	----
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	14	40
– первая квалификационная категория	7	20

– соответствие занимаемой должности	7	20
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	1 - «Отличник народного просвещения» 1 - «Ветеран труда» 4 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	2,3 2,3 11,4
Прошли курсы повышения квалификации	30	86
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	44	100
– совместители	--	---
– по штатному расписанию	44	100
– укомплектованность фактически	44	100

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды). Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

МБОУ СОШ с. Троекурово является открыто функционирующей системой, охотно взаимодействующей с внешней средой. Именно определение круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними школа определяет как дополнительный ресурс управления, ресурс развития образовательной организации. Коллектив школы использует модель социального партнерства. Мы разделили всех наших партнёров на две группы:

1. Образовательные. Организации, с которыми мы совместно занимаемся образовательной деятельностью. Сюда относятся вузы, колледжи, школы и организации допобразования. Это Агротехнологический институт ЕГУ им И.А. Бунина, г. Елец, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области», ГБУДО «Центр дополнительного образования «ЭкоМир Липецкой области», Государственное областное автономное образовательное учреждение «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», МБУ ДО СЮН г. Лебедянь, МБУ ДО ДЮЦ г. Лебедянь, МАУ ДО «ДЮСШ» г. Лебедянь.

2. Социальные партнёры. Все, кто не попадает в категорию образования. Например, Администрация Лебедянского муниципального района, отдел образования администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области, Администрация Троекуровского сельского поселения, ГОБУ «Центр развития добровольчества», ЗАО «Агрофирма им.15 лет Октября» (за 2024 год агрофирмой была оказана спонсорская помощь на общую сумму 83 000), МБУК «Троекуровский поселенческий Центр культуры и досуга», ОКУ «Данковское лесничество».

Краткое описание достижений общеобразовательной организации

Характеристика достижений организации.

Программа развития МБОУ СОШ с. Троекурово Лебедянского муниципального района Липецкой области на 2021 - 2025 годы определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

Программа развития определяет стратегические направления развития школы на среднесрочную перспективу. Данная Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В данный период школа осуществляла работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно - правовыми документами Минобрнауки РФ, закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, методическими письмами и рекомендациями Управления образования и науки Липецкой области, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом и локальными актами школы. МБОУ СОШ с. Троекурово функционировала как образовательное учреждение с широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей, социума.

Реализуя программу развития, деятельность школы была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество.

Цель: создание комплекса условий для эффективного развития образовательной системы МБОУ СОШ с. Троекурово, обеспечивающей доступное качественное образование обучающихся с разными возможностями, способствующей адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Создание организационно-управленческих и научно-методических условий развития мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессиональных стандартов.
2. Обеспечение качественного и доступного образования на основе использования инновационных форм работы образовательного учреждения и достижение школьниками положительных результатов.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Достижение обучающимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование

позитивного социального опыта, экологических проектах, волонтерском (добровольческом) движении.

5. Совершенствование материально- технической базы школы для обеспечения высокого качества образования, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

8. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям

9. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качественного и доступного образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

Управление МБОУ СОШ с. Троекурово обеспечивает права педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией (государственно-общественное управление).

Основные достижения по направлениям за время реализации программы с 2021 – 2025 гг.

№ п/п	Магистральное направление	Полученный результат (описание)			
1	Знание	Государственное задание выполнено на 100%. Своевременно внесены изменения в связи с уменьшением контингента обучающихся.			
		Олимпиадное движение			
		Учебный год	Количество призеров и победителей муниципального этапа	Количество призеров и победителей регионального этапа	
		2020 – 2021	15	1 - Мацук Софья, 10 класс, призёр (3 место в области) экология	
		2021 – 2022	8	1 – Сотникова Варвара, 11 класс, призёр (2 место в области), экология	
		2022 – 2023	12	-	
		2023 – 2024	14	Береснева Дарья, 11 класс - участник	
2	Воспитание	20% обучающихся (5 а, 5 б, 6 а класс), вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Деятельность добровольческого объединения «Юные тимуровцы» МБОУ СОШ с. Троекурово отражается участием в социальных проектах. 260 человек – 88% всех обучающихся основного общего образования, вовлеченные в деятельность общественных			

объединений на базе школы и в творческую деятельность.

**Информация об участии в мероприятиях
«РДШ»**

	Мероприятие	Статус	Кол-во человек
1	«Неделя молодёжного служения»	Региональный	23
2	Всероссийская акция "Подари книгу"	Всероссийский	30
3	Конкурс РДШ "Культурный кот"	Всероссийский	10
4	Всероссийская акция «Задобро»	Всероссийский	150
5	День молодого избирателя	Региональный	30
6	Конкурс на вручение 1 Всероссийской детской премии "Новая философия воспитания"	Всероссийский	1
7	Окна Победы	Всероссийский	60

Участие в детских общественных объединениях и в Федеральных проектах

Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация «Российское движение школьников»/ «Движение первых»	296
Всероссийское детско – юношеское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	50
Участие в программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	1 а, 2 а. 2 б классы
Другие детские общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой	ЮИДД / 15 Эколята – 4 а, 4 б Спортивный клуб «Олимп» - 87

3	Здоровье	В соответствии с Программой развития МБОУ СОШ с. Троекурово на 2021 - 2025 педагогический коллектив школы решал следующие образовательные и воспитательные задачи: -развитие у обучающихся самостоятельности мнения и способности к саморазвитию; - сохранение и улучшение здоровья обучающихся; - гуманизация общеобразовательного процесса; - совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся; Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:
---	----------	---

		1) учебные кабинеты 2) режим дня, учитывающий возрастные особенности школьников, 3) применяются методики и технологии по снятию напряжения на уроках и во внеурочное время.	
		Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием
		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек
		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год
		Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация
		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Спортивный зал, спортивная площадка, стадион
		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)	Волейбол, футбол, туристическое направление, стрелок
		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях

		федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	
		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
		Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Включены в капитальный ремонт школы на 2026 г.
		Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Включены в капитальный ремонт школы на 2026 г.
С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении разработаны адаптированные образовательные программы (9 программ). Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО, АООП ООО) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно – развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, АООП ООО обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно - развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно - развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Основными направлениями коррекционной работы являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; коррекция нарушений устной и письменной речи; развитие сознательного использования языковых средств в			

		различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; обеспечение обучающимся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.
4	Творчество	Разработана и утверждена программа школьного театра «Театральный сундучок», организован музей «Старины». В МБОУ СОШ с. Троекурово 220 обучающихся - 87% в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 22% детей, охваченные основными и дополнительными программами естественнонаучного, гуманитарного профилей, 13,6% обучающихся, охваченные основными и дополнительными общеобразовательными программами спортивного профиля, 10% число детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее». 280 человек - число обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов.
5	Профориентация	В МБОУ СОШ с. Троекурово целенаправленно и постоянно проводится работа по вовлечению различных контингентов обучающихся в проектную деятельность. Расширение предметной области проектной работы достигается за счет формирования широкой партнерской сети, охватывающей все уровни образования – от начальной школы до вуза, и обладающей значительными по своему содержанию ресурсами: кадровыми, информационными и т. д. В частности, МБОУ СОШ с. Троекурово с 2022 года был заключен трёхсторонний договор о сотрудничестве, как форма сетевого взаимодействия, с Агротехнологическим институтом ЕГУ им И.А. Бунина и ЗАО «Агрофирма им.15 лет Октября». В учебный план 9, 10 классов были добавлены часы на изучение профильных предметов – химии и биологии. Углубленное обучение дополняется работой по программам дополнительного образования. Обучающиеся агрокласса «ЮниСад» являются активными членами школьного лесничества «Росток», активными участниками ШНО «Мудрая сова», кружка «Агрогруппы «ЮниСад». Обучающиеся агрокласса также являются участниками группы «Юнимед» на базе МБУ ДО СЮН г. Лебедянь. Цель: профессиональное самоопределение обучающихся 6 - 11 классов. Реализация поставленных задач по достижению целей развития школы осуществляется в форме профориентационной работы на базовом уровне, заключения соглашения с ЗАО «Агрофирма им.15 лет Октября», защиты проектов, участия в профессиональных пробах проекта «Билет в будущее», экскурсий на предприятия села, района, региона, СПО.
6	Учитель. Школьная команда	Коллектив школы состоит из высококвалифицированных педагогов, в число которых входят 36 человек, из них 5 человек – представители администрации (директор и 4 заместителя директора), 31 педагогический работник, 1 педагог-психолог/дефектолог, 1 – педагог- библиотечарь.

Профессиональное образование 31 педагогических работника. Из них (90,3%) имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 34 человека, 2 педагогических работника (2,6%) имеют среднее профессиональное образование.
В учреждении работает 64% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории.

Стаж работы администрации и педагогических работников МБОУ СОШ с. Троекурово (по состоянию на 01.09.2024).

Стаж работы, лет	Кол-во педагогов
до 3	3
От 3 до 5	7
От 5 до 10	3
От 10 до 15	9
От 15 до 20	7
От 20 и более	7

Административная команда школы включает: директор - 1 штатная единица, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 штатная единица, заместитель директора по воспитательной работе – 1 штатная единица, заместитель директора по хозяйственной части - 1 штатная единица, заместитель директора по информационным технологиям - 1 штатная единица.
Средний возраст сотрудников МБОУ СОШ с. Троекурово - представителей администрации и педагогических работников, - 47,6 лет.

Данная ситуация требует плановой деятельности в данном направлении - привлечение к работе молодых специалистов.
Результаты педагогических исследований работников школы отражаются в электронных и печатных научных педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах, но их процент не велик.

Члены коллектива принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – в 2023 года учитель иностранного языка Ткачёва Е.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2023», став призёром, в 2024 году учитель начальных классов Киселёва Л.А. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2024».

50% учителей прошли профессиональную подготовку по дополнительной профессиональной программе «организация обучения детей с ОВЗ и детей -инвалидов в общеобразовательной организации»

С 2021 года педагоги МБОУ СОШ с. Троекурово посетили все мероприятия, запланированные Управлением образования и науки Липецкой области, отделом образования Лебедянского муниципального района Липецкой области: онлайн - семинары, вебинары для педагогов - предметников, семинары, проводимые для методических объединений города и района, городские конференции для руководящих и педагогических работников.

		В школе ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. В 2022 – 2023 году на работу принят 1 молодой педагог (учитель иностранного языка). Одним из направлений деятельности школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки. Курсовая подготовка учителей школы осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Липецкой области, а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Пермь и т.д.). В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». С 2021 года повысили квалификацию 36 педагогических работников школы, что составляет 100% от плана. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли 12 педагогов (33%). КПК по работе с детьми с ОВЗ прошли 2 педагога – 5,6%. Курсы по программе «Функциональная грамотность» прошли 5 педагогов -14%. В школе имеется план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогов. Педагоги проходят курсовую переподготовку и в очно- дистанционной форме и в дистанционной форме в зависимости от возможностей и желания педагога. В целях установления квалификационной категории 6 человек прошли аттестацию педагогических кадров, чем подтвердили свою квалификационную категорию (4 чел.- высшая категория, 2 чел.- первая категория) Педагоги школы приняли активное участие в районных семинарах, мастер-классах как докладчики и участники. Разработана и реализуется программа мероприятий по основным стратегическим направлениям развития воспитания, в том числе программы общественно-значимых мероприятий совместной деятельности с социальными партнёрами МБОУ СОШ с. Троекурово.
7	Школьный климат	Создана программа поддержки при профессиональном выгорании педагогов, школьным психологом организована работа по психологической и социальной поддержке обучающихся, в школе работает «Служба примирения»
8	Образовательная среда	Оптимизация процессов управления образовательным процессом в учреждении осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. В учреждении внедрена частичная информационная автоматизированная система по документообороту и мониторингу достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. В 2021 году внедрена Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа»- федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды. В учреждении разработан регламент обновления официального сайта школы и проведена его диагностика на соответствие нормативным требованиям к функционированию.

		Обновлены электронные банки предметных УМК, электронный вариант основной образовательной программы (в их структуре – рабочих программ по обновленным ФГОС по всем учебным предметам). Планомерно осуществляется повышение ИКТ-компетентности педагогов. Использование ИКТ позволило повысить результативность совместной продуктивной деятельности: выполнение и презентация учебных проектов; организация участия школьников в дистанционных турах школьной и районной олимпиады по всем предметам. ЦОРы и Интернет-ресурсы используются для проведения уроков и внеклассной работы; для учащихся 1-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Информатика»; в учебный процесс начали внедряться Lego-конструирование. Однако процент педагогов с высоким уровнем компетентного использования современных информационно-коммуникационных технологий (особенно дистанционных образовательных технологий) при проведении учебных занятий и организации внеурочной деятельности остается средним, в учреждении также отсутствует целостное функционирование единой ИКТ системы, в основном здании не проведена единая локальная сеть и низкоскоростной Интернет. В 2022 году на базе школы открыт кабинет ЦОС, который оснащен современными ЭОР, которые используют педагоги в урочное и внеурочное время. Включение педагогов и родительского сообщества в работу на платформе «Сферум».
--	--	--

Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Углубленная подготовка по естественнонаучному профилю – 2 балла; Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль» За особые успехи в учении (I и (или) II степени)» – 1 балл; Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников – 1 балл; Начато применение сетевой формы реализации образовательных программ – 1 балл; Результаты ГИА – 1 балл;	Углубленное изучение отдельных предметов во всех параллелях 2 – 11 классов; Доля обучающихся, получивших медаль - 2 %; Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями ВОШ – 25%; Доля программ (учебного плана, ВД, дополнительного образования), реализуемых в сетевой форме - 25%; Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не прошедших ГИА в основной этап;

		Создана система инклюзивного образования: нормативная база, АООП, работа ППк, реализация электронного обучения – 3 балла; Сложилась система контрольных и оценочных процедур в соответствии с СанПиН и рекомендациями Минпросвещения – 1 балл;	Создание специальных классов, оборудованных спец ТСО для получения образования детьми с ОВЗ. Создание образовательного контента по всем разделам АООП; Реализация единых норм по объему домашних работ, контрольных и проверочных работ. Решение проблемы необъективных образовательных результатов
2	Воспитание	Работа общественных объединений «РДШ, «Юнармия» - 1 балл; Школа участвует в волонтерском движении – 1 балл; Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 балл; Реализуются воспитательные программы: гражданско-патриотического, экологического воспитания – 2 балла;	Формирование инструмента деятельности объединения «Большая пересмена» . Реализация проекта «Орлята России»; Реализация проекта «Волонтерство и развитие детско-взрослой общности»; Моделирование модели управления воспитательной системой; Разработка и реализация программы формирования нравственных ценностных ориентиров. Реализация программы школьного туризма.
3	Здоровье	В школе функционирует спортивный клуб, проводятся открытые соревнования по 4 видам спорта и спортивные конкурсы – 1 балл; Реализация программы здоровьесбережения – 1 балл	Обеспечение развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе. Доля обучающихся, постоянно посещающих секции спортивного клуба – не менее 30 %; Обеспечение повышения квалификации всех педагогов ОО (100 %) по вопросам здоровьесбережения. Совместная с учреждением здравоохранения реализация программы профилактики заболеваемости ОРВИ и др.
4	Творчество	Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, становятся	Реализация модели сопровождения обучающихся в конкурсных

		победителями и призерами – 2 балла; Функционирует летний лагерь – 1 балл; В рамках внеурочной деятельности работают два творческое объединение – 1 балл;	мероприятиях: системное информирование о конкурсных мероприятиях; диагностика возможностей обучающихся; формирование групп подготовки к конкурсному мероприятию, презентация результатов участия школьников в конкурсных мероприятиях; Разработка и реализация тематических смен творческого характера в летнем лагере; Увеличение до 3 творческих объединений в рамках внеурочной деятельности. Школьные творческие объединения посещают не менее 30 % обучающихся. Каждое творческое объединение проводит не менее 2 общешкольных мероприятий в год.
5	Профориентация	Реализуется профориентационная работа на базовом уровне – 1 балл; Реализуются соглашения с 2 предприятиями, предоставляющими площадки для реализации профориентационной работы – 1 балл; Реализуется программа профориентации – 1 балл; Доля обучающихся (1 – 11 кл.), участвующих в профориентационной работе составляет 37 %, профпробах – 3,12 %.	Реализация профориентационной работы на продвинутом уровне; Увеличение партнеров для организации профориентационной работы до 3; Включение в программу профориентации: системы классных часов по профориентации «Россия – мои горизонты», профориентационных экскурсий; онлайн-диагностики обучающихся 7 класса в рамках проекта «Билет в будущее»; Доля обучающихся (1 - 11 участвующих в профориентационной работе составляет 40 %, профпробах – 4%
6	Учитель. Школьная команда	Педагоги в ходе аттестации проходят диагностику профессиональных	Формирование системы диагностики и анализа профессиональных

		компетенций – 2 балла; Обеспечивается плановое повышение квалификации педагогов – 1 балл; В ОО работает методическая служба – 1 балл; Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах – 2 балла	компетенций и профессиональных дефицитов педагогов. Обеспечение прохождения диагностики 100 %. Разработка по результатам диагностики индивидуальных планов профессионального развития не менее, чем для 10 % педагогов; Обеспечить ПК педагогов по: использованию инструментария ЦОС – 60%, реализации программ для обучающихся с ОВЗ – 35 %, проблемам воспитания – 80 %, наставничеству – 10 %; Внедрение системы наставничества педагогов. Формирование профессионального педсообщества; Педагоги каждого методического объединения ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах, транслируют свой опыт.
7	Школьный климат	Отмечается снижение проявлений девиантного поведения, травли – 1 балл; В ОО приняты правила внутреннего распорядка – 1 балл; Организована работа по психологической и социальной поддержки – 1 балл	Реализация профилактических программ в рамках внеурочной деятельности и программы воспитания; Разработка и принятие школьного кодекса для участников образовательных отношений; Создание структурного подразделения «Служба психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений»: нормативное обеспечение, инфраструктура, система работы.
8	Образовательная среда	Формируется информационная	Интеграция ИС управления

		система управления ОО – 3 балла; В ОО оборудованы кабинеты Точка роста, ЦОС в соответствии с требованиями ФГОС – 3 балла; 89 % педагогов участвуют в сетевых сообщества педагогов на платформе «Сферум».	ОО в с муниципальными и региональными ИС; Комплектование кабинетов Точка роста, ЦОС современными средствами обучения; 100 % педагогов участвуют в сетевых сообщества педагогов на платформе «Сферум».
--	--	---	--

Анализ факторов внешней среды

Политические аспекты внешней среды

Внешние факторы	Факторы учета
Общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны. Необходимость образовательного суверенитета страны	Усиление внимания на воспитательную составляющую образовательного процесса.
Внутренняя образовательная политика	Включение ОО в национальную систему оценки качества образования. Совершенствование ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС.
Внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне	Включение ОО в региональные и муниципальные программы
Социальная стабильность	Учет миграционных процессов, динамики численности населения, прогноза численности детского населения

Экономические аспекты внешней среды

Внешние факторы	Факторы учета
Ключевые предприятия, учреждения культуры, здравоохранения в окружении ОО	Действующие партнеры и перспективные для решения задач ОО
Динамика доходов населения	Прогноз развития системы платных услуг в ОО
Уровень конкуренции ОО	Конкурентные преимущества перед ближайшими ОО. Оценка конкурентных преимуществ других ОО, их транспортной доступности. Транспортная доступность ОО, возможность включения в образовательный процесс обучающихся других ОО.
Устойчивые экономические связи с социальными партнерами	Оценка перспектив экономического взаимодействия с партнерами, перспективными партнерами для развития образовательной среды ОО.

Социальные аспекты внешней среды

Внешние факторы	Факторы учета
Возрастной состав населения	Прогноз динамики численности обучающихся в

	ближайшей перспективе.
Обычаи и ценности	Учет специфики в планировании воспитательной работы, учитывающих культурные запросы обучающихся и их семей
Религиозные факторы	Учет традиционных конфессий, атеистических взглядов при планировании изучения ОДНКНР, планирования воспитательной работы
Изменение стиля и уровня жизни	Обсуждение вопросов школьной формы, стиля одежды; особенности организации совместных мероприятий с родителями
Уровень образования и квалификации населения	Определение требований к качеству образования в ОО. Использование образовательных ресурсов населения в образовательном процессе.

Технологические аспекты внешней среды

Внешние факторы	Факторы учета
Используемые интернет-технологии	Новые средства информатизации, которые могут быть использованы в деятельности ОО. Совершенствование навыков педагогов в деятельности в интернет-пространстве.
Мобильные технологии: развлекательные коммуникационные навигационные справочные прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и т.п.)	Разработка и реализация программ для обучающихся по эффективному пользованию мобильными технологиями. Реализация проектов для педагогов по использованию мобильных технологий в управлении и организации образовательной деятельностью.
Оборудование для процессов автоматизации и обработки информации	План закупки оборудования и обучения специалистов.

SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности МБОУ СОШ с. Троекурово по направлениям

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень результативности урочной деятельности; Опыт углубленного и профильного обучения; Интеграция урочной и внеурочной деятельности; Высокая квалификация	Низкая наполняемость классов; Проблемы в функционировании ВСОКО; Отсутствие достаточного количества помещений для организации ВД;	Увеличение вариативности образовательных маршрутов (углубленное изучение, профили, курсы по выбору); Увеличение активности обучающихся в	Отток педкадров; Рост конкуренции в сфере дополнительного образования;

педколлектива;	Фрагментарность сетевой формы реализации образовательных программ;	конкурсных мероприятиях;	
Большой опыт педагогов; Высокий уровень доверия родителей; Позитивный опыт социального проектирования; Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности;	Недостаточность помещений для организации воспитательной деятельности; Несистемность воспитания в семье; Отсутствие значимых детско-взрослых проектов; Нет эффективного механизма оказания платных услуг;	Развитие волонтерского движения и детских общественных организаций; Расширение взаимодействия с родителями и партнёрами; Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня;	Формализм в воспитательной работе; Перегрузка педагогов; Приоритетность учебной работы для части обучающихся, педагогов и родителей;
Функционирует спортивный клуб «Олимп»; Реализуется программа здоровьесбережения; Хорошая спортивная база;	Значительная нагрузка обучающихся и педагогов; Недостаточная значимость ценности здоровья; Высокий уровень заболеваемости обучающихся и педагогов;	Расширение спектра спортивных секций; Усовершенствование здоровьесберегающих технологий; Увеличение охвата участников образовательных отношений ВФСК «ГТО»;	Ухудшение состояния здоровья обучающихся (увеличение доли обучающихся с III и IV группами здоровья); Пассивность родителей в здоровьесберегающей деятельности;
Широкий спектр дополнительных образовательных программ; Внеурочная деятельность творческого характера; Результативное участие обучающихся и педагогов в творческих конкурсах;	Ограниченность помещений для организации работы творческих объединений; Недостаточный опыт сетевого взаимодействия; Слабая материально-техническая база;	Использование проектной деятельности; Расширение творческих направлений в дополнительном образовании и внеурочной деятельности; Навигация обучающихся, педагогов, родителей в творческих мероприятиях разного уровня;	Расширяется конкурентная среда; Большая нагрузка педагогов; Отсутствие ряда специалистов; Низкий уровень мотивации социальных партнеров;
Реализация профориентационной программы;	Отсутствие достаточного опыта использования новых	Освоение профориентационных сервисов и программ;	Высокий уровень загруженности педагогов;

Активность родителей в профориентационной программе; Учебный план имеет разнообразную вариативную часть;	форм профориентационной работы; Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы;	Разработки и реализация профориентационных программ с учетом запросов участников образовательных отношений; Сотрудничество с вузами и колледжами региона; Включение в профориентацию профпроб; Есть спрос на профильное и предпрофильное образование;	Недостаточное владение современными технологиями профориентационной работы; Затруднения при совместной деятельности с предприятий региона в ходе реализации профпроб; Период демографического спада в районе, селе;
Высокий уровень профкомпетенций педагогов; Наличие успешного опыта командной педагогической работы; Наставничество молодых педагогов;	Перегрузка педагогов; Слабое развитие наставничества в ОО; Слабое развитие внутришкольного обучения педагогов (деятельности профессионального сообщества педагогов); Недостаточный опыт участия педагогов в профессиональных конкурсах; Высокий уровень профвыгорания педагогов;	Моделирование внутришкольной системы профессиональной поддержки педагогов; Расширение участия педагогов в сетевых сообществах; Реализация программы профилактики профессионального выгорания;	Дефицит временных ресурсов; Отток педкадров;
Наличие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; Хороший психологический климат в педколлективе; Рост социальной активности обучающихся;	Наличие конфликтов разного уровня; Нехватка специалистов для сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и работы с семьей;	Совершенствование службы психолого-педагогического сопровождения; Расширение деятельности детско-взрослых сообществ;	Дефицит временных, материально-технических ресурсов; Отток педкадров(выход на пенсию) и специалистов;
Хорошая оснащенность оборудованием; Наличие развитой	Быстрое моральное устаревание технических средств	Доступность электронных сервисов; Совершенствование	Нехватка технических специалистов; Низкий темп освоения

системы государственно- общественного управления; Развита система организации проектно- исследовательской деятельности школьников;	обучения Нехватка помещений для формирования специальных учебных зон Недостаточное использование информационных систем в управлении ОО Низкая активность родителей в управлении ОО; Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий;	системы управления в ОО;	педагогами, родителями современных информационных технологий;
--	---	-----------------------------	---

Основные направления развития общеобразовательной организации

Направление «Знание»

Цель: совершенствование образовательной среды за счет повышения качества образования по показателю выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА, индивидуализации обучения, совершенствования системы ВСОКО, повышения компетенции педагогов.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Повышение предметной и методической компетентностей учителей русского языка и математики	Создание банка дефицитов учителей русского языка и математики	Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников	май – сентябрь 2025	Разработка педагогами индивидуального плана профессионального развития. Доля педагогов, активно использующих новые методы и приемы преподавания предмета - не менее 50%
		Диагностика предметной и методической компетентностей. Рефлексия		
		Изучение эффективных технологий преподавания в рамках методической работы		

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
2. Совершенствование подходов индивидуального обучения на уроке в рамках подготовки к ГИА и дифференцированного обучения вне урока в рамках подготовки к ГИА	Наличие полной и объективной информации об уровне готовности учащихся к сдаче ГИА	Проведение диагностики предметных результатов у учащихся 8, 9, 10, 11 классов, определяющей уровень готовности выпускников 8, 9, 10, 11 классов к ГИА	май – сентябрь 2025 декабрь 2025	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в рамках подготовки к ГИА. Доля обучающихся, успешно сдавших ГИА – не менее 95%
		Организация подготовки к ГИА во внеурочное время: - организация индивидуального и дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки по группам; - работа с обучающимися по выполнению заданий различных уровней сложности; - обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ		
3. Совершенствование ВСОКО как инструмента управления качеством образования	Изменение технологии и методов преподавания, контроля знаний	Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация	в течение года	Успешность на ГИА выпускников не менее 95%,

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
4.Совершенствование системы индивидуальной работы с родителями (законными представителями) выпускников 9 –х, 11 – х классов, которые успешны в освоении обязательных предметов на ГИА	Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в учебных достижениях учащихся.	Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей, подготовки к ГИА. Индивидуальные консультации	в течение года	Повышение мотивации обучающихся. Результаты мониторинга уровня готовности выпускников 9, 11 классов к ГИА. Удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений – не менее 80 %.
5. Введение инновационной деятельности	Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Разработка инновационного проекта и заявки	сентябрь 2024, январь 2025	Получение статуса инновационной площадки.

Направление «Воспитание»

Цель: совершенствование воспитательной системы МБОУ СОШ с. Троекурово за счет усиления духовно-нравственного и патриотического воспитания, развитие самоуправления и волонтерского движения, детских общественных объединений.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Совершенствование системы выявления, самоопределения и реализации индивидуальных возможностей каждого	Увеличение доли обучающихся, родителей, участвующих в патриотических акциях; Увеличение доли обучающихся, осваивающих	Подготовка педагогов к сопровождению обучающихся в ходе разработки проектов, конкурсных материалов духовно-нравственной, патриотической	февраль 2025 – май 2026	Доля обучающихся, подготовивших проекты, конкурсные работы духовно-нравственной, патриотической направленности –

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
обучающегося, поддержки одаренных и талантливых дет	программу формирования нравственных ценностных ориентиров; Увеличение доли обучающихся, подготовивших проекты, конкурсные работы духовно-нравственной, патриотической направленности	направленности; Разработка и реализация программ формирования нравственных ценностных ориентиров, реализуемых в рамках ВД, программы воспитания, в ходе работы патриотического клуба «Юнармия», волонтерского отряда		не менее 25 %. Доля обучающихся, родителей, участвующих в патриотических акциях - не менее 50 %. Доля обучающихся, осваивающих программу формирования нравственных ценностных ориентиров - не менее 80 %
2. Совершенствование развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.	Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития разнообразных талантов обучающихся, наставничества в рамках реализации плана воспитательной работы	Выявление потребностей детей путем диагностики, анкетирования, моделирования системы диагностических запросов обучающихся и родителей	сентябрь 2025, 2026, 2027.	Увеличение социальной активности обучающихся через развитие детских общественных объединений – не менее 90 %

Направление «Здоровье»

Цель: развитие здоровьесберегающей среды МБОУ СОШ с. Троекурово через работу спортивного клуба «Олимп», внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, активизацию спортивной жизни школы.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Формирование у участников образовательных отношений потребности здорового образа жизни	Снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; Увеличение доли обучающихся с I и II группами здоровья;	Разработка и реализация программы «Жить здорово» для участников образовательных отношений совместно с ГУЗ «Лебедянская ЦРБ» и спортивного клуба «Олимп». Проведение комплекса	май 2025 - октябрь 2025	Доля обучающихся, их родителей, участвующих на постоянной основе в мероприятиях программы «Жить здорово» - не менее 60 %/ 30 %. Снижение заболеваемости обучающихся и педагогов до 15 % / 10 %.

		мероприятий программы «Жить здорово» для участников образовательных отношений совместно с муниципальными ГУЗ «Лебедянская ЦРБ»; Проведение системного мониторинга уровня заболеваемости, состояния здоровья на основе данных профилактических осмотров		Увеличение доли обучающихся с I и II группами здоровья до 70%.
--	--	--	--	--

Направление «Творчество»

Цель: повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития талантов обучающихся, педагогов, родителей через развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, формирование результативной системы подготовки и сопровождения обучающихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях, школьного научного общества «Мудрая сова».

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития талантов обучающихся, педагогов, родителей.	Создать структурное подразделение диагностики способностей участников образовательных отношений.	Проведение изучения способностей обучающихся, педагогов и родителей по запросу участников образовательных отношений.	сентябрь 2025, май 2026, сентябрь 2026	Доля обучающихся, педагогов, родителей, прошедших диагностику способностей не менее 50 %/ 30 и %/ 10 %.
2. Дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.	Расширение творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ для организации творческой деятельности в соответствии с запросами участников	Участие в проекте «Школьный театр», «Школьный музей», школьного научного общества «Мудрая сова»	в течение года	Доля обучающихся, участвующих в работе творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ не менее 80 %.

	образовательных отношений.			
--	----------------------------	--	--	--

Направление «Профориентация»

Цель: формирование системы профориентации в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, расширение взаимодействия с родителями, социальными партнерами по вопросам профориентации, освоение различных профориентационных сервисов, увеличение количества обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Формирование системы профориентации в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании	Включение в содержание программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания. Реализация проектно-исследовательской деятельности в профориентационной работе.	Включение в содержание программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания; Реализация проектно-исследовательской деятельности в профориентационной работе.	2025 – 2026 г. 2026 – 2027 г.	Включение в содержание программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания- не менее 30 % программ. Доля профориентационных проектов – не менее 10 %.
2. Развитие системы профориентации обучающихся.	Увеличение числа классов (с 1 до 2), участвующих в мероприятиях проекта Билет в будущее.	Включение в программы дополнительного образования профпроб, профпроектов	2025 – 2026 г. 2026 – 2027 г.	Доля обучающихся, участвующих в профессиональных пробах – не менее 30%

Направление «Учитель. Школьная команда»

Цель: развитие мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через деятельность профессиональных сообществ, наставничество педагогов, обобщение и трансляцию опыта, участие в системе методической работы на уровне школы, муниципалитета, региона.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Формирование системы персонифицированного профессионального развития педагогов.	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов. Формирование системы поддержки реализации	Диагностика профессиональных компетенций педагогов. Разработка индивидуальных образовательных	сентябрь 2025, сентябрь 2026	Доля педагогов, которые успешно реализуют индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов, - не менее 60 %. Доля педагогов,

	индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	маршрутов педагогов.		которые прошли диагностику профкомпетенций, - не менее 75 %.
2. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом	Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы	Формирование системы поддержки через участие в деятельности профессиональных сообществ, наставничество педагогов, обобщение и трансляцию опыта, участие в системе методической работы на уровне школы, муниципалитета, региона.	в течение года	Доля педагогов, опыт которых обобщен – не менее 10 %. Доля педагогов, которые системно участвуют в работе методических структур на муниципальном и региональном уровнях – не менее 10 %. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность – не менее 10%

Направление «Школьный климат»

Цель: повышение качества образовательной и воспитательной среды через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата, формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов и обучающихся через организацию специальных тематических зон, совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений через проведение отдельных мероприятий или индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Формирование системы поддержки оптимального школьного климата для участников образовательных отношений.	Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений	Анкетирование участников образовательных отношений, обсуждение правил школьной жизни, разработка кодекса поведения и взаимодействия участников	сентябрь 2025, декабрь 2025, сентябрь 2026, декабрь 2026	Доля обучающихся удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата - не менее 80% Доля педагогических работников, удовлетворенных комфортностью и

		образовательных отношений.		безопасностью школьного климата – не менее 80%
2. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса	Оборудование в коридорах школы тематических зон психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. Оборудование в классах уголков двигательной активности	Проведение конкурса, обсуждение и принятие брендинга психологических зон школы (коридоры) и уголков в классных кабинетах	сентябрь 2025, сентябрь 2026	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы брендинга психологических зон – не менее 50%. Доля обучающихся, родителей, принимающих участие в реализации программы брендинга психологических зон – не менее 50%.
3.Создание условий для развития деятельности психологической службы	Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений	Индивидуальные психологические консультации участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов). Проведение мероприятий психологической направленности для участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).		Доля нарушений правил внутреннего распорядка – менее 5 %.

Направление «Образовательная среда»

Цель: создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды, модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов через закупку и установку оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий в рамках капитального ремонта школы в 2026 году.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1. Цифровизация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Оснастить учебные кабинеты IT-оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».	январь - октябрь 2026	Увеличение на 35% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии

Ожидаемые результаты реализации программы

Программа развития МБОУ СОШ с. Троекурово является организационной основой устранения дефицитов, недостатков и противоречий (SWOT-анализ) и способом последовательной реализации школьной образовательной политики.

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, творческого саморазвития, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов обучающихся, родителей. Программа развития МБОУ СОШ с. Троекурово представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Основными ожидаемыми результатами при реализации Программы развития являются:

Созданы условия и осуществлен переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям развития.

Достигнут уровень образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.

Осуществлено обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО, усовершенствованы содержание и формы учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обеспечено усиление духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений.

Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития разнообразных талантов обучающихся.

Дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Создана система профориентации на уроках и во внеурочной деятельности, в которой участвуют родители и социальные партнеры.

Усовершенствована образовательная среда ОО в части обеспечения комфортности и безопасности.

Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации ОО.

Ведение инновационной деятельности: создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Усовершенствована в соответствии с современными требованиями система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Создана соответствующая требованиям ФГОС цифровая образовательная среда.

Расширены возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения образовательных программ.

Улучшены показатели здоровья обучающихся и педагогов.

Усовершенствована управленческая система ОО за счет внедрения командных и проектных способов управления, развития государственно-общественного управления.

Каждый обобщенный результат дополняем конкретным измеряемым изменением, достижением:

Достигнут уровень образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования:

- удовлетворённость качеством образования у участников образовательных отношений достигла 90 %,
- успешность на ГИА выпускников составляет не менее 95%,
- не менее 60 % обучающихся реализуют свои знания и способности в конкурсных мероприятиях.

Механизмы реализации программы развития

Организационная структура контроля реализации программы развития строится на существующей системе управления ОО.

Руководитель ОО:

- утверждение программы развития;
- стратегическое руководство реализацией программы развития.

Рабочая группа реализации программы развития:

- формирование (корректировку) плана действий по реализации Программы и системы контрольных показателей;
- мониторинг системы контрольных показателей и выработку рекомендаций, обеспечивающих достижение контрольных показателей;
- координацию действий по реализации Программы;
- обеспечение взаимосвязи стратегического планирования, прогнозирования и программирования;
- организацию работы по формированию и реализации Программы;
- подготовку оперативных документов о ходе реализации Программы для рассмотрения на заседаниях коллегиальных органов управления (педагогический совет школы, управляющий совет школы), а также подготовку предложений по совершенствованию механизма исполнения мероприятий и проектов Программы.

Руководитель направления:

- подготовку проектов нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию

направления;

- подготовку проектов в рамках направления;
- организацию взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами в ходе реализации программы;
- подготовку предложений по корректировке комплекса мероприятий, индикаторов, сроков, исполнителей и объемов ресурсов по мероприятиям программы;
- осуществление текущего контроля за реализацией мероприятий программы;
- представление в установленном порядке в рабочую группу информации о ходе реализации мероприятий направления программы.

Подпрограмма/направление	Механизмы реализации	Наименование ресурса	Имеющиеся ресурсы	Требуются ресурсы	Источники получения
Знание	Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	Нормативно-правовой	ЛА	Внесение изменения в ЛА	Работа рабочей группы
	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующем у преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине	Кадровый	Учителя-предметники	-	Муниципальная, региональная образовательная сеть
	Оснащение кабинетов	Материально-технический	Предметные кабинеты	Доукомплектация	Госзадание
		Научно-методический	Система методической работы	Обновленные компетенции педагогов, формирование педагогического сообщества для внедрения педагогических технологий; формирование дидактического банка	ПК педагогов по обеспечению предметной и методической компетентностей образовательной деятельности – не менее 50 %
		Финансовый	Финансирование госзадания	Допсредства	Внебюджетная деятельность
Воспитание	Выявление	Нормативно-	Программа	Корректир	Работа рабочей

Подпрограмма/направление	Механизмы реализации	Наименование ресурса	Имеющиеся ресурсы	Требуются ресурсы	Источники получения
	потребностей детей путем диагностики, анкетирования, моделирования системы диагностических запросов обучающихся и родителей	правовой	воспитания	овка программ ы воспитания	группы
	Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	Кадровый	Педагоги	-	Муниципальная, региональная образовательная сеть
		Материально-технический	Мебель, спортивное оборудование	Доукомплектация	Госзадание
		Научно-методический	Система методической работы	Разработка и реализация программ формирования нравственных ценностей ориентиров, реализуемых в рамках ВД, программы воспитания, в ходе работы патриотического клуба «Юнармия», волонтерского отряда	Доля обучающихся, родителей, участвующих в патриотических акциях - не менее 50 %. Доля обучающихся, осваивающих программу формирования нравственных ценностей ориентиров - не менее 80 %
		Финансовый	Финансирование госзадания	Допсредства	Внебюджетная деятельность

Подпрограмма/направление	Механизмы реализации	Наименование ресурса	Имеющиеся ресурсы	Требуются ресурсы	Источники получения
Здоровье	Программа «Жить здорово»	Нормативно-правовой	ЛА	Внесение изменения в ЛА	Работа рабочей группы
		Кадровый	Классные руководители	-	Сетевое взаимодействие
		Материально-технический	Мебель, спортивное оборудование	Доукомплектация	Госзадание
		Научно-методический	Система методической работы	Обновленные компетенции педагогов	Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и деятельности
		Финансовый	Финансирование госзадания	Допсредства	Внебюджетная деятельность
Творчество	Программа поддержки талантливых детей	Нормативно-правовой	Рабочие программы внеурочной деятельности	Внесение изменений в рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя - предметники
		Кадровый	Классные руководители	-	Сетевое взаимодействие
		Материально-технический	Мебель	Доукомплектация	Госзадание
	Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее	Научно-методический	Система методической работы	Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	Конкурсные мероприятия
		Финансовый	Финансирование	Допсредства	Внебюджетная деятельность

Подпрограмма/направление	Механизмы реализации	Наименование ресурса	Имеющиеся ресурсы	Требуются ресурсы	Источники получения
			госзадания		
Профориентация	План профориентационной работы	Нормативно-правовой	План профориентационной работы	Внесение изменений в план профориентационной работы	Работа рабочей группы
	Обучение педагогов по программе педагогов-Навигаторов	Кадровый	Педагоги	-	ПК педагогов
		Материально-технический	Ноутбук с выходом в интернет	-	Участие в профессиональных пробах
	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Научно-методический	Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Увеличение классов с 1 до 2	Участие в профессиональных пробах
		Финансовый	Финансирование госзадания	-	Госзадание
Учитель. Школьная команда	Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором	Нормативно-правовой	ЛА	Корректировка программы наставничества	Работа рабочей группы
		Кадровый	Педагоги	-	Госзадание
		Материально-технический			
	Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям. (Выявление дефицитов)	Научно-методический	Педагоги	Обновленные компетенции педагогов	Участие конкурсном движении, мероприятиях

Подпрограмма/направление	Механизмы реализации	Наименование ресурса	Имеющиеся ресурсы	Требуются ресурсы	Источники получения
		Финансовый	Финансирование госзадания	-	Госзадание, внебюджетные средства
Школьный климат		Нормативно-правовой	ЛНА по организации и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Внести изменения в ЛНА	Работа рабочей группы
		Кадровый	Психолог, дефектолог	Логопед, социальный психолог	Сетевое взаимодействие
	Оборудование в коридорах школы тематических зон психологической разгрузки для обучающихся и педагогов.	Материально-технический	Школьное помещение, зоны рекреации	Создание брендированных зон	Госзадание, внебюджетные средства
		Научно-методический	Система методической работы	Обновленные компетенции педагогов	ПК педагогов по профилю
		Финансовый	Финансирование госзадания	-	Госзадание, внебюджетные средства
Образовательная среда	Составить и подать заявку на оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Нормативно-правовой	Использование ФГИС «Моя школа»	ЛА	Работа рабочей группы
		Кадровый	Педагоги	-	ПК педагогов
	Оснастить учебные кабинеты ИТ-оборудованием	Материально-технический	Учебные кабинеты	Доукомплектация кабинетов ИТ-оборудованием	Госзадание, внебюджетные средства

Подпрограмма/направление	Механизмы реализации	Наименование ресурса	Имеющиеся ресурсы	Требуются ресурсы	Источники получения
		Научно-методический			

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направление	Задача	Критерий	Показатели
Знание	Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития	Разработаны рабочие программы, график оценочных процедур, индивидуальные программы развития и наставничества	Доля обучающихся, в т.ч. ОВЗ и инвалидностью, осваивающих программы в соответствии со своими образовательными потребностями – не менее 60 %. Доля педагогов, использующих в образовательной практике технологии деятельностного подхода – не менее 60 %. Реализуются профили, охватывающие все образовательные области Удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений – не менее 80 %.
	Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранены «дефицитные» запросы педагогов и руководителей, построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты	Доля педагогов, активно использующих новые методы и приемы преподавания предмета - не менее 50%
	Совершенствование ВСОКО как инструмента управления качеством образования	Качество образования в ОО соответствует требованиям ФГОС, запросам участников образовательных отношений	Успешность на ГИА выпускников не менее 95%,
	Совершенствование	Образовательный	Удовлетворенность

Направление	Задача	Критерий	Показатели
	системы индивидуальной работы с родителями (законными представителями) выпускников 9 –х, 11 – х классов, которые успешны в освоении обязательных предметов на ГИА	процесс в ОО соответствует требованиям ФГОС, потребностям участников образовательных отношений.	качеством образования у участников образовательных отношений – не менее 80 %.
	Введение инновационной деятельности	Улучшено качество предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Школа получила статус инновационной площадки.
Воспитание	Совершенствование системы выявления, самоопределения и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, поддержки одаренных и талантливых детей	В ОО системно реализуется духовно-нравственное и патриотическое воспитание, ученическое самоуправление и волонтерское движение, работа детских и молодежных общественных объединений	Доля обучающихся, подготовивших проекты, конкурсные работы духовно-нравственной, патриотической направленности – не менее 25 %. Доля обучающихся, родителей, участвующих в патриотических акциях - не менее 50 %. Доля обучающихся, осваивающих программу формирования нравственных ценностных ориентиров - не менее 80 %
	Совершенствование развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.	В ОО системно реализуется духовно-нравственное и патриотическое воспитание, ученическое самоуправление и волонтерское движение, работа детских и молодежных общественных объединений	Увеличение социальной активности обучающихся через развитие детских общественных объединений – не менее 90 %
Здоровье	Формирование у участников образовательных отношений потребности здорового образа жизни	Снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; Увеличение доли	Доля обучающихся, их родителей, участвующих на постоянной основе в мероприятиях программы «Жить здорово» - не менее 60 %/ 30 %.

Направление	Задача	Критерий	Показатели
		обучающихся с I и II группами здоровья;	Снижение заболеваемости обучающихся и педагогов до 15 % / 10 %. Увеличение доли обучающихся с I и II группами здоровья до 70%.
Творчество	Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития талантов обучающихся, педагогов, родителей.	Создан и функционирует в школе «Школьный театр», «Школьный музей», школьное научное общество «Мудрая сова».	Доля обучающихся, участвующих в работе творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ не менее 80 %. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра, школьного музея, научного общества «Мудрая сова»
Профориентация	Формирование системы профориентации в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии Реализация проектно-исследовательской деятельности в профориентационной работе.	Включение в содержание программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания - не менее 30 % программ. Доля профориентационных проектов – не менее 10 %.
Учитель. Школьная команда	Формирование системы персонифицированного профессионального развития педагогов.	Устранены «дефицитные» запросы педагогов и руководителей, построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты	Доля педагогов, которые успешно реализуют индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов, - не менее 60 %. Доля педагогов, которые

Направление	Задача	Критерий	Показатели
			прошли диагностику профкомпетенций, - не менее 75 %.
	Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом	Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы	Доля педагогов, опыт которых обобщен – не менее 10 %. Доля педагогов, которые системно участвуют в работе методических структур на муниципальном и региональном уровнях – не менее 10 %. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность – не менее 10%
Школьный климат	Формирование системы поддержки оптимального школьного климата для участников образовательных отношений.	Повышен уровень культуры взаимоотношений участников образовательных отношений, оборудованы в коридорах школы тематические зоны психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. Оборудованы в классах уголки двигательной активности	Доля обучающихся удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата - не менее 80% Доля педагогических работников, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата – не менее 80%
	Создание условий для развития деятельности психологической службы	Повышен уровень профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы. Пройдены курсы КПК, повышены компетенции	Доля нарушений правил внутреннего распорядка – менее 5 %.
Образовательная среда	Цифровизация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Оснащены учебные кабинеты ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным	Увеличение на 35% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ,

Направление	Задача	Критерий	Показатели
		«Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».	инновационные педагогические технологии

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Знание 1. Совершенствование образовательной среды за счет повышения качества образования по показателю выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА, индивидуализации обучения, совершенствования системы ВСОКО, повышения компетенции педагогов.					Должность и Ф.И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Объективная ВСОКО. Разработка текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Наличие скорректированного положения и разработанного плана	Положение по ВСОКО и план	Рабочая группа	Пономарева Е.Н.

Повышение квалификации педагогических работников	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	удостоверения	справка	Заместитель директора Пономарева Е.Н.	Заместитель директора Пономарева Е.Н.
Использование в образовательном процессе разнообразных подходов индивидуального обучения на уроке в рамках подготовки к ГИА и дифференцированного обучения вне урока в рамках подготовки к ГИА	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Наличие базы диагностических предметных результатов у учащихся 9, 11 классов	Банк образовательных индивидуальных маршрутов, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов	Учителя - предметники	Пономарева Е.Н.
Введение инновационной деятельности	Сентябрь 2025 – май 2025	Сентябрь 2025 – май 2025	Разработка инновационного проекта и заявки	Инновационная площадка	Рабочая группа	Пономарева Е.Н.
Воспитание 2. Совершенствование воспитательной системы МБОУ СОШ с. Троекурово за счет усиления духовно-нравственного и патриотического воспитания, развитие самоуправления и волонтерского движения, детских общественных объединений.						
Разработка программы Корректировка программы воспитания	До 1 сентября 2025	До 1 сентября 2025	Наличие	Рабочая программа воспитания	Рабочая группа	Щербакова Н.В.
Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Наличие не менее 2-х в поддержку предмета	Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя - предметники	Щербакова Н.В.
Анализ существующей в школе внеурочной	Сентябрь 2025 – сентябрь	Сентябрь 2025 – сентябрь	Наличие	Справка	Рабочая группа	Щербакова Н.В.

деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	2026	2026				
Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии».	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Сохранение показателя	Приказ, программа воспитания	Директор Кутепов М.С., рабочая группа	Директор Кутепов М.С., заместитель директора по ВР Щербакова Н.В.
Здоровье 3. Развитие здоровьесберегающей среды МБОУ СОШ с. Троекурово через работу спортивного клуба «Олимп», внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, активизацию спортивной жизни школы.						
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025 – 2026 уч. год	2025 – 2026 уч. год	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников в Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников в Президентские спортивные игры)	Положение	Рабочая группа	Пономарева Е.Н.

Творчество 4. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития талантов обучающихся, педагогов, родителей через развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, формирование результативной системы подготовки и сопровождения обучающихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях, школьного научного общества «Мудрая сова».						
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие)	2025 – 2026 уч. год	2025 – 2026 уч. год	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне)	Положение , план конкурсов и мероприятий в ОУ	Рабочая группа	Щербакова Н.В.
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями экологической направленности, для реализации программы дополнительного образования агротехнологической направленности	Январь 2025	Январь 2025	Функционируют «Школьный театр», «Школьный музей», школьное научное общество «Мудрая сова»	Договор	Директор Кутепов М.С., рабочая группа	Директор Кутепов М.С., заместитель директора по УР Пономарева Е.Н..
Развитие дополнительного образования	2025 – 2026 уч. год	2025 – 2026 уч. год	Открыты новые направления	Приказ о создании кружков и	Заместитель директора по ВР Щербакова	Директор Кутепов М.С.

			ия дополните льного образован ия	секций	Н.В.	
Профориентация 5.Формирование системы профориентации в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, расширение взаимодействия с родителями, социальными партнерами по вопросам профориентации, освоение различных профориентационных сервисов, увеличение количества обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.						
Обучение педагогов по программе педагогов-Навигаторов	В течение 2025 г	В течение 2025 г	Удостоверение КПК	Приказ о повышении квалификации	Заместитель директора по УР Пономарева Е.Н.	Директор Кутепов М.С.
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2025 – 2028 уч.год	2025 – 2028 уч.год		Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Заместитель директора по УР Пономарева Е.Н.	Директор Кутепов М.С.
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2025 – 2028 уч.год	2025 – 2028 уч.год		Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Заместитель директора по УР Пономарева Е.Н.	Директор Кутепов М.С.
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Участие в региональных профпробах	План Профориентационной работы	Рабочая группа	Пономарева Е.Н.
Вовлечение семьи в профориентационный процесс	2025 – 2028 уч.год	2025 – 2028 уч.год	Разработан а и реализуется программа . Вовлечение семьи в	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному	Рабочая группа	Пономарева Е.Н.

			процесс сопровожд ения профессио нального самоопред еления.	сопровожд ению.		
Учитель. Школьная команда						
6. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;						
Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям. (Выявление дефицитов)	2025 – 2028 уч.год	2025 – 2028 уч.год	Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)	ИОМ ликвидации и профессиональных дефицитов	Педагоги	Пономарева Е.Н.
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации,	2025 – 2028 уч.год	2025 – 2028 уч.год	Наличие	Приказ, план на учебный год	Педагоги	Пономарева Е.Н.
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	2025 – 2028 уч.год	2025 – 2028 уч.год	Наличие	Программа профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	Педагоги	Пономарева Е.Н.
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Транслирование опыта	Календарь активности	Педагоги	Пономарева Е.Н.

конференции и т.д.).						
Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Сформированы «дефицитные» Запросы педагогов Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК	Рабочая группа	Пономарева Е.Н.
Школьный климат 7. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.						

Оформление комфортного рекреационного пространства.	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Оформление рекреационных пространств.	Комфортная среда рекреационных пространств	Директор Кутепов М.С.	Директор Кутепов М.С.
Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом – психологом)	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026	Наличие плана	План работы по эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Педагог – психолог Смирнов В.П.	Директор Кутепов М.С.
Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы.	До 01.09.2026 года	До 01.09.2026 года	Проект креативных пространств в школы и реализация его на практике.	Проект «Школьная территория - территория комфорта» Презентация.	Педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классных родительских комитетов	Директор Кутепов М.С.
Образовательная среда 8. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
Составить и подать заявку на оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным,	Сентябрь 2026 – Декабрь 2026	Сентябрь 2026 – Декабрь 2026	Заявка на оснащение ИТ-оборудованием	Перспектива оснащения оборудованием	Заместитель директора Илюхина Е.С.	Директор Кутепов М.С.

презентационным оборудованием и программным обеспечением»						
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем	2025 – 2028 уч.год	2025 – 2028 уч.год	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Педагоги	Пономарева Е.Н.

Механизмы контроля реализации программы развития

Контрольное мероприятие	Сроки проведения	Документ о результатах	Ответственный
Анализ реализации направления «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»	Последние 2 недели квартала	Отчет в рабочую группу	Руководитель направления Кутепов М.С., Пономарева Е.Н., Щербакова Н.В.
Заседание рабочей группы реализации программы развития	Ежеквартально (первая неделя следующего квартала)	Протокол	Руководитель рабочей группы (комитета) Пономарева Е.Н.
Заседание коллегиального органа управления ОО (педагогического совета)	ежегодно	Протокол заседания, предложения в рабочую группу (комитет) реализации программы	Руководитель коллегиального органа управления Кутепов М.С.
Заседание коллегиального органа управления ОО (педагогического совета) по теме «Анализ повышения качества образовательных достижений(результаты ГИА, ВСОКО)»	ежегодно	Протокол	Руководитель направления Кутепов М.С., Пономарева Е.Н.
Совещание рабочей группы по теме «Обеспечение	Ежеквартально (первая неделя	Справка	Руководитель рабочей группы (комитета)

Контрольное мероприятие профессионального роста педагогических работников через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера»	Сроки проведения (следующего квартала)	Документ о результатах	Ответственный Пономарева Е.Н.
Заседание коллегиального органа управления ОО (педагогического совета) по теме «Повышение качества воспитательной работы в школе»	Ежеквартально (первая неделя следующего квартала)	Протокол	Руководитель рабочей группы (комитета) Щербакова Н.В.
Заседание рабочей группы реализации программы развития «Профориентация. Реализация программы»	ежегодно	Отчет в рабочую группу	Руководитель направления Пономарева Е.Н., Щербакова Н.В.
Объективная ВСОКО. Разработка текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР)	2 раза в год	Отчет в рабочую группу	Руководитель направления Пономарева Е.Н.
Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы/ Корректировка	Последние 2 недели квартала	Аналитическая справка	Руководитель направления Кутепов М.С., Пономарева Е.Н., Щербакова Н.В.

Программа может корректироваться в ходе ее выполнения в соответствии с текущим анализом достигнутых результатов и выявленных проблем. Внесение изменений в Программу осуществляется и закрепляется решением Педагогического совета МБОУ СОШ с. Троекурово и утверждается протоколом за подписью директора. Заседания Педагогического совета по проблеме реализации Программы развития проводятся ежегодно по итогам каждого учебного года.

**Приложение № 1 к разделу «Механизмы реализации программы развития»
(перспектива 2026 – 2028 гг.)**

	Кабинет № 1, № 2	Кол - во	Стоимость	Сумма
1.	Стол, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы	32	5 250,00	168 000,00
2.	Стул ученический, регулируемый по высоте	64	2 700,00	172 800,00
3.	Кресло офисное	1	13 000,00	13 000,00
4.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1	19 100,00	19 100,00
5.	Кресло учителя	1	13 000,00	13 000,00
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	1	10 500,00	10 500,00
	Кабинет № 13			
7.	Стол ученический, регулируемый по высоте	15	5 250,00	78 750,00
8.	Стул ученический, поворотный, регулируемый по высоте	30	2 700,00	81 000,00
9.	Система хранения таблиц и плакатов	1	7 400,00	7 400,00
10.	Шкаф для хранения	1	5 400,00	5 400,00
	Кабинет № 10			
11.	Стол ученический, регулируемый по высоте	12	4 200,00	50 400,00
12.	Стул ученический, регулируемый по высоте	24	2 700,00	64 800,00
13.	Стол учителя с ящиками или тумбой для хранения	1	19 100,00	19 100,00
14.	Кресло учительское	1	13 000,00	13 000,00
15.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1	19 100,00	19 100,00
	Кабинет № 4			
16.	Кресло учителя	1	13 000,00	13 000,00
17.	Стол ученический, регулируемый по высоте	8	5 250,00	42 000,00

18.	Стул ученический, регулируемый по высоте	16	2 700,00	43 200,00
19.	Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока	1	68 600,00	68 600,00
20.	Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)	1	57 100,00	57 100,00
21.	Стул лабораторный, регулируемый по высоте	30	5 500,00	165 000,00
22.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	1	19 100,00	19 100,00
	Кабинет № 3			
23.	Кресло учителя	1	13 000,00	13 000,00
24.	Шкаф вытяжной панорамный	1	81 500,00	81 500,00
25.	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	2	19 100,00	38 200,00
26.	Кресло офисное	2	13 000,00	26 000,00
27.	Стол лабораторный моечный	1	77 000,00	77 000,00
28.	Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	1	78 000,00	78 000,00
29.	Шкаф для хранения химических реактивов	3	78 000,00	234 000,00