

**Анализ входящих контрольных работ  
по математике в 10 а классе**

Дата проведения: 12.09.2024 г.

Класс: 10

Учитель: Лазутина С.А.

Количество обучающихся по списку – 11 человек

Количество обучающихся, выполнявших работу – 9 человек

Количество обучающихся, выполнивших работу на «5» - 1;

Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» - 4 человек;

Количество обучающихся, выполнивших работу на «3» -4 человек;

Количество обучающихся, выполнивших работу на «2» -нет

Качество знаний – 55,56%

Успеваемость – 100%

Средний балл – 3,67

№1	Справилось	9
№2	Справилось	9
№3	Справилось	9
№4	Справилось Неправильно решили неравенство	6 3
№5	Справилось Не правильно решили уравнение Не приступали	2 4 3
№6	Справилось Не приступали	7 2
№7	Справилось Не приступали	6 3
№8	Справилось Не приступали	1 8

**Анализ входящих контрольных работ  
по математике в 11 классе (в форме ЕГЭ база, профиль )**

Дата проведения: 11.09.2024

Класс: 11

Учитель: Лазутина С.А

Количество обучающихся по списку – 7 человек

Количество обучающихся, выполнивших работу –7 человек

Количество обучающихся, выполнивших работу на «5» -нет

Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» - 5 человек;

Количество обучающихся, выполнивших работу на «3» - 2 человек;

Количество обучающихся, выполнивших работу на «2» - нет

**Качество знаний – 71,43%**

**База средний балл -3,67**

**Успеваемость – 100%**

**Профиль средний балл -52**

**Средний балл – 3,71**

№	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	бал	оценка
1	Девяткин Н.	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0			1	0			0				9	3
2	Кульчицкий А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		0	1	0				15	4
3	Жучков С.	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1		1		0	0	0	13	4
4	Мацнев К.	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0		0				9	3
5	Проскурякова С.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1		1					13	4
6	Трусов О.	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1					0		0			12	4

	Тема задания	Типичные ошибки
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось-5 Неправильно решили задачу -1
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Справилось-5 Неправильно установили соответствие -1
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Справилось-5 Неправильно по диаграмме нашли значение-1
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Справилось-2 Неправильно нашли значения по формуле -2 Не приступали -1
5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-6
6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-3

		Неправильно указали набор номеров -2 Не приступали -1
7	Уметь выполнять действия с функциями	Справилось-8
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-5 Неправильно выбрали утверждение -2
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Справилось-4 Неправильно нашли площадь -2
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Справилось-6
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Справилось-3 Неправильно решили геометрическую задачу -3
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Справилось-5 Не приступали -1
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Справилось-4 Неправильно нашли площадь поверхности фигуры -1 Не приступали -1
14	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось-3 Вычислительные ошибки-2 Не приступали-1
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Справилось-3 Неправильно решили задачу на проценты-1 Не приступали -1
16	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Не приступили к заданию-5 Вычислительные ошибки-1
17	Уметь решать уравнения и неравенства	Справилось-2 Неправильно решили уравнение-2 Не приступали-2
18	Уметь решать уравнения и неравенства	Справилось-1 Неправильно нашли соответствие -2 Не приступали-3
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Неправильно указано число-3 Не приступали 3
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Вычислительные ошибки-1 Не приступали 5
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Не приступали -5 Неправильно решили задачу -1

## Профиль

№	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	бал	бал	оценка
1	Чубаров Е.	0	1	1	1	1	1	1		1	1	0		1						9	52	4

	Тема задания	Типичные ошибки
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Неправильно нашли угол в треугольнике-1
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-1
3	Уметь решать стереометрические задачи	Справилось-1
4	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность	Справилось-1
5	Умение решать задачи по теории вероятности	Справилось-1
6	Уметь решать уравнения и неравенства	Справилось -1
7	Умение преобразовать выражение	Справилось-1
8	Умения работать с производной , функцией и первообразной	Не приступали -1
9	Уметь находить значения по формулам	Справилось -1
10	Умение решать текстовые задачи	Справилось-1
11	Умения работать с графиками	Неправильно по графику нашли значение функции -1
12	Уметь находить точки максимуму, минимуму ,наибольшее и наименьшее значение функции	Не приступали -1
13	Умение решать уравнения	Справилось -1 -1балл
14	Умение решать геометрические задачи	Не приступали -1
15	Уметь решать неравенства	Не приступали -1



12	Прокудина Ульяна Владимировна	1	1	1			0	0				1		1		0		0	0							5	2	
13	Лаврухина Софья Сергеевна	1	1	1			1	1	1	1	1	0		1	1	1		1	0	0							12	3
14	Райс Маргарита Алексеевна	1	1	1				0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0							15	4
15	Исиков Кирилл Андреевич	0	0	1	0		1	0	1	0	0	0	1	0	0	1		1	1	1							8	3
16	Старкина Арина Владимировна	1	0	0	0		1	1	1	0	0	0	1	1		1	1		1	1							9	3

№	Тема задания	Типичные ошибки
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-14 Неправильно ответили на вопрос -2
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-9 Неправильно ответили на вопрос-7
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-10 Неправильно ответили на вопрос-6
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-4 Неправильно решили задачу -6 Не приступали-6
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось -3 Не приступали-11 Неправильно решили задачу -2
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось-7 В вычислениях -6 Не приступали -3
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось-10 В вычислениях-6
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Справилось-12 Не приступали-2 В вычислениях -2
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Справилось-7 Неправильно решили уравнение -6

		Не приступали-3
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-10 Неправильно решили задачу -5 Не приступали -1
11	Уметь строить и читать графики функций	Справилось-8 Неправильно прочитали графики функций -8
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Справилось-8 Не приступали-7 В вычислениях -1
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Справилось-10 Неправильно решили уравнение -4 Не приступали-2
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-6 Не приступали -8 Неправильно решили задачу-2
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-10 Не приступали -4 Неправильно решили задачу-2
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-11 Не приступали -5
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-9 Не приступали -7
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-9 Неправильно решили задачу -5 Не приступали -2
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Справилось 12 Неправильно ответили на вопрос -2 Не приступали -2
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	Справился -11 Не приступали -1 Неправильно решили уравнение -4
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические	Не приступали – 14 Неправильно решили систему уравнений -

	модели	2
22	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	Не приступали -16
23	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Не приступали -16
24	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний	Не приступали -15 Неправильно решили задачу -1
25	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Не приступали -15 Неправильно решили задачу -1