

Анализ контрольных работ по математике в 9А классе (в форме ОГЭ)

Дата проведения: 12.03.2025 г.

Класс: 9А

Учитель: Лазутина С.А.

Количество обучающихся по списку – 17 человек

Количество обучающихся, выполнявших работу –16 человек

Количество обучающихся, выполнивших работу на «5» -1

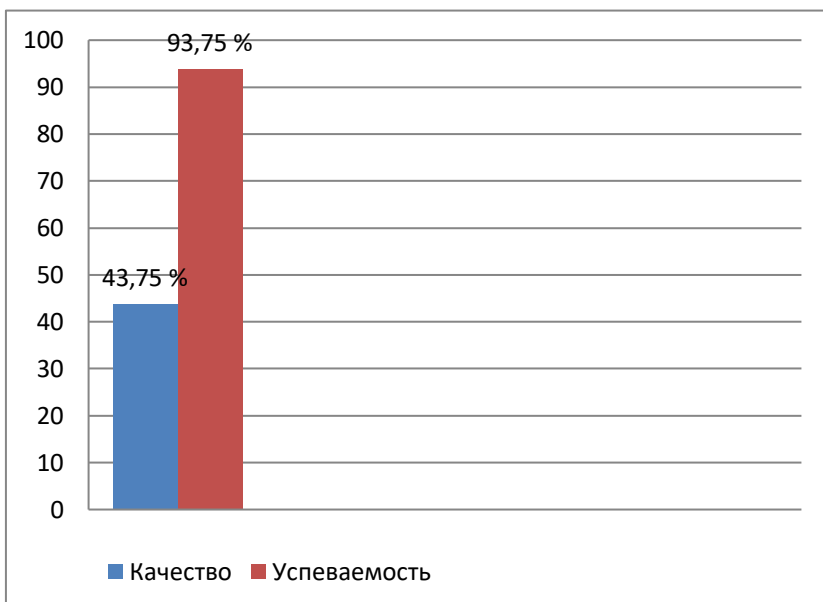
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» - 6человек;

Количество обучающихся, выполнивших работу на «3» - 8человек;

Количество обучающихся, выполнивших работу на «2» - 1;



Качество знаний – 43,75% Успеваемость –93,75 % Средний балл – 3,44

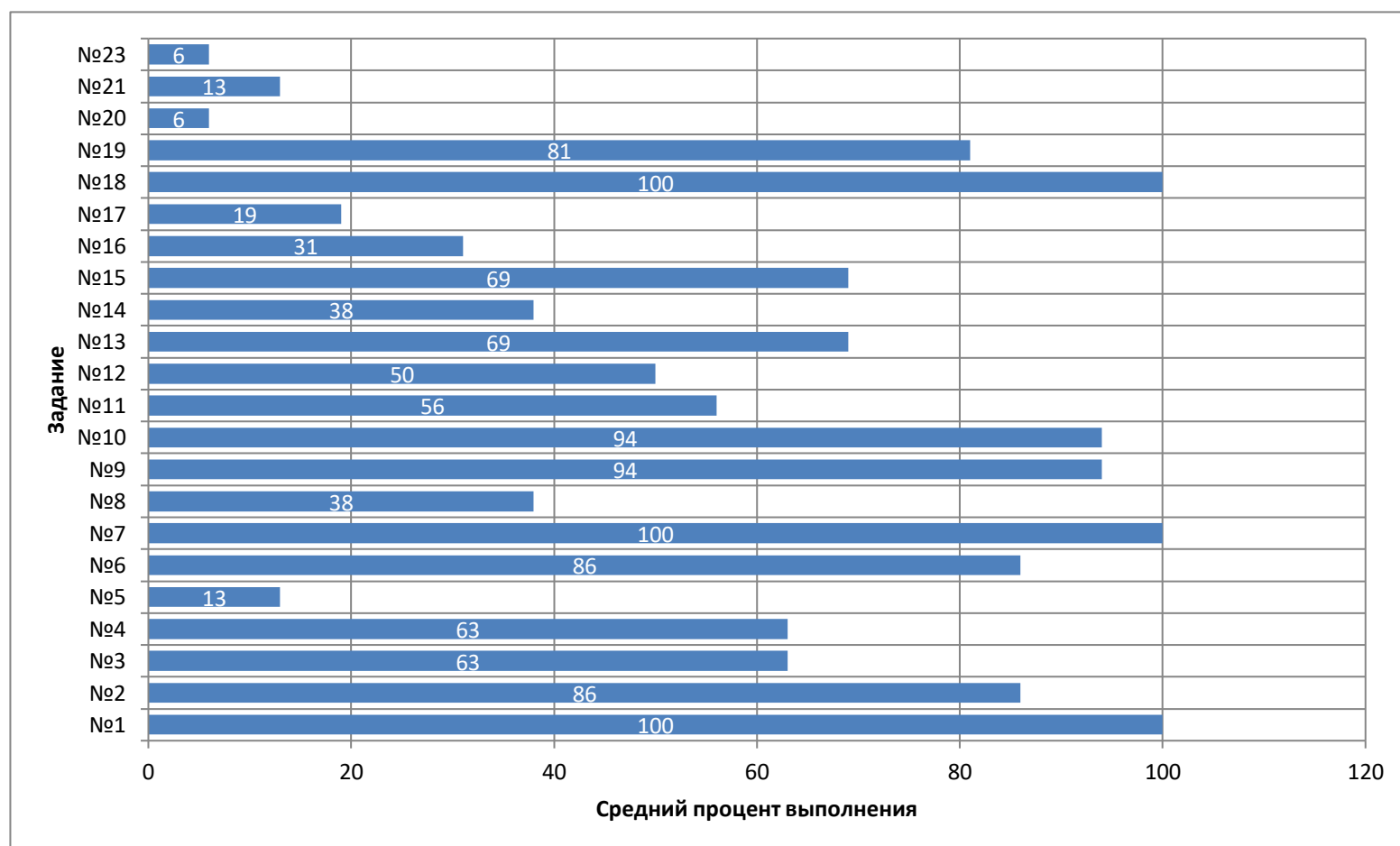


№	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	бал	оценк а
1	Смолякова Ангелина Павловна	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2					19	4
2	Курочкина Анна Ивановна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0					18	4
3	Москвичева Вероника Максимовна	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		2			24	4
4	Щербакова Елена Андреевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0		0					15	4
5	Оглоблина Софья Олеговна	1	1	0		0	1	1		1	1	0		1		1		0	1	1							10	3
6	Кобелева Алена Александровна	1	1	1			1	1	1	1	1	0		0		0	0	0	1	1							10	3
7	Киселева Варвара Владимировна	1	1	1	0	0	1	1		1	1	0		0		1	0	0	1	1							10	3
8	Рыжков Алексей Владимирович	1	1	0			1	1		1	1	1	0	0	1	1			1	0							9	3
9	Иванов Матвей Олегович	1	1	0			0	1	0	1	1	0		1	1	0	1	0	1	1							10	3
10	Исиков Кирилл Андреевич	1	0	1	0	0	0	1		1	1	1			0			0	1	1							8	3
11	Чиповенко Кирилл Андреевич	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1							15	4
12	Прокудина Ульяна Владимировна	1	1	1			1	1	0	0	1	0	1	0		1			1	1							10	3
13	Лаврухина Софья Сергеевна	1	1				1	1	0	1	1	0		1	0				1	1							9	3
14	Райс Маргарита Алексеевна	1	1	0	0		1	1	0	1	1	1	1	1		1	1	1	1	0	0						15	4
15	Старкина Арина Владимировна	1	1	1	1	0	1	1		1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1							15	4
16	Ночевкина Диана Руслановна	1	0	0			1	1		1	1		0			0			1	1							7	2

№	Тема задания	Типичные ошибки	
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-16	100%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-14 Неправильно ответили на вопрос-2	86%
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-10 Неправильно ответили на вопрос-4 Не приступали-2	63%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-10 Неправильно решили задачу -5 Не приступали-1	63%
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Не приступали-2 Неправильно решили задачу -7 Не приступали -7	13%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось-14 В вычислениях -2	86 %
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось-16	100%
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Справилось-6 Не приступали-6 В вычислениях -4	38%
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Справилось-15 Неправильно решили уравнение -1	94%
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-15 Неправильно решили задачу -1	94%
11	Уметь строить и читать графики функций	Справилось-9 Неправильно прочитали графики функций -6 Не приступили -1	56%
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Справилось-8 Не приступали-6	50%

		В вычислениях -2	
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Справилось-11 Неправильно решили уравнение -4 Не приступали-1	69%
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-6 Не приступали -7 Неправильно решили задачу-3	38%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-11 Не приступали -2 Неправильно решили задачу-3	69%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-5 Не приступали -6 Неправильно решили задачу -5	31%
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-3 Не приступали -4 Неправильно решили задачу -9	19%
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-16	100%
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Справилось 13 Неправильно ответили на вопрос -3	81%
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	Справилось-1 Не приступали -13 Неправильно решили уравнение -2	6%
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	Не приступали -12 Справилось-2 Неправильно решили задачу-2	13%
22	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	Не приступали -15 Справился -1	6%
23	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и	Не приступали -16	0%

	площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей		
24	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний	Не приступали -16	0%
25	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Не приступали -16	0%



Анализ результатов контрольных работ по математике позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
- Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
- На уроках больше внимания уделять заданиям: «Арифметическая и геометрическая прогрессия», «Выполнение вычисления и преобразования алгебраических выражений», «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур», «Осуществление практические расчёты по формулам»
- Развивать умение построения графиков функций повышенной сложности.
- Отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности.
- Использовать систему тестового контроля.
- Чаще обращаться к отработке заданий части 1
- Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдачу ОГЭ.

Учитель

Лазутина С.А.