

Анализ контрольных работ по математике в 9А классе (в форме ОГЭ)

Дата проведения: 05.12.2024

Класс: 9А

Учитель: Лазутина С.А.

Количество обучающихся по списку – 17 человек

Количество обучающихся, выполнявших работу –15 человек

Количество обучающихся, выполнивших работу на «5» -нет

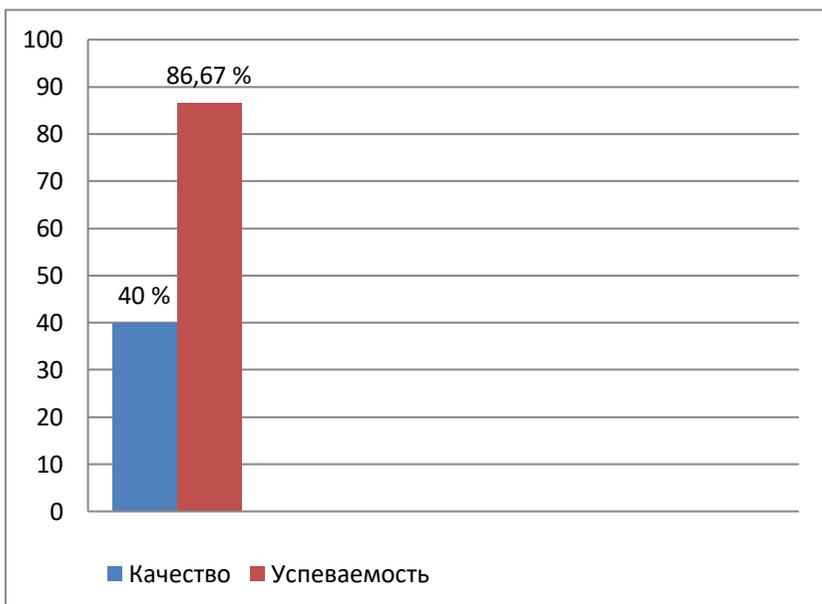
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» - 6 человек;

Количество обучающихся, выполнивших работу на «3» - 7 человек;

Количество обучающихся, выполнивших работу на «2» - 2;



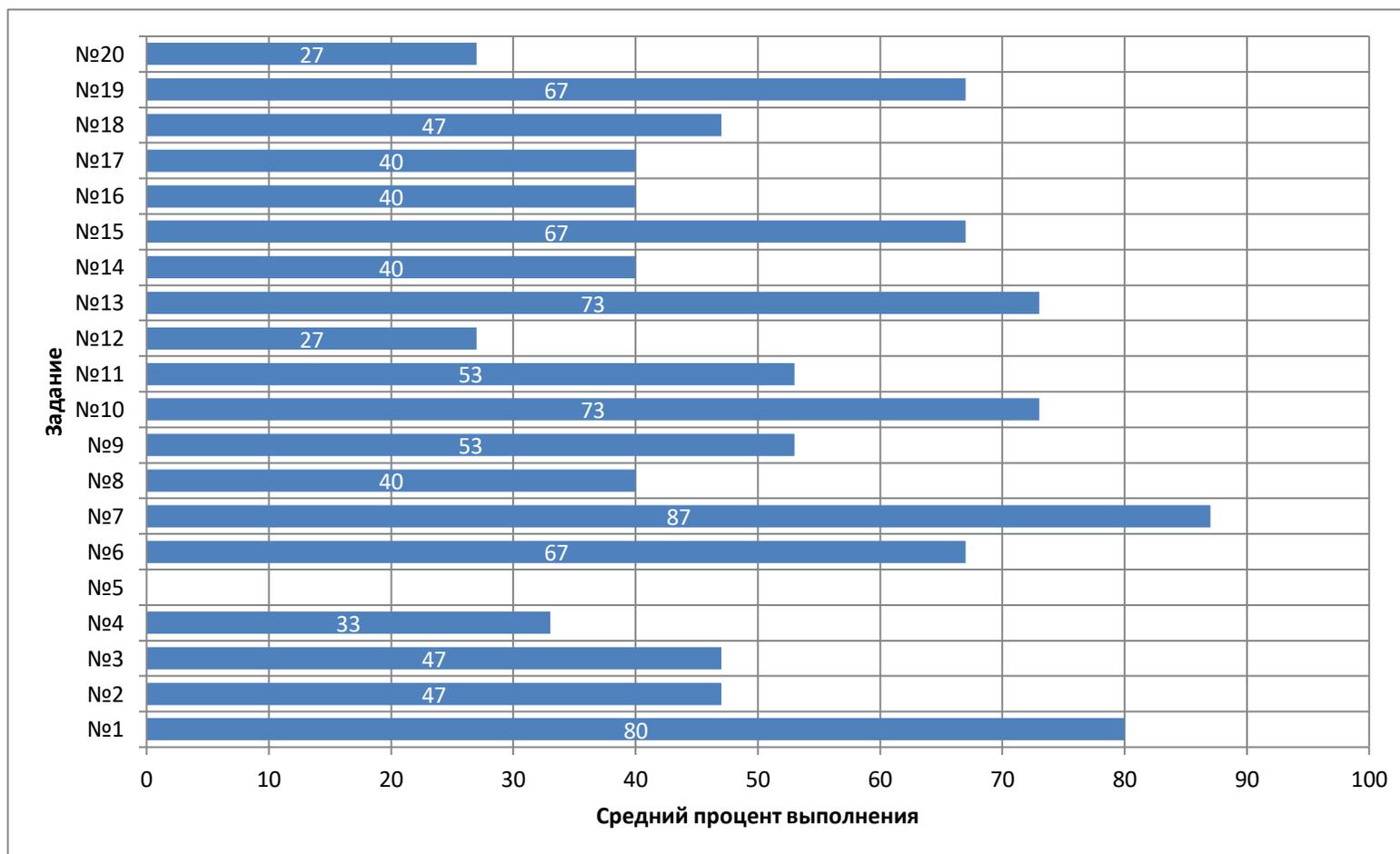
Качество знаний – 40% Успеваемость –86,67% Средний балл – 3,27



№	Тема задания	Типичные ошибки	
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-12 Неправильно ответили на вопрос -3	80%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-7 Неправильно ответили на вопрос-7 Не приступали -1	47%
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-7 Неправильно ответили на вопрос-3 Не приступали-5	47%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-5 Неправильно решили задачу -4 Не приступали-6	33%
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Не приступали-7 Неправильно решили задачу -8	0 %
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось-10 В вычислениях -2 Не приступали -3	67 %
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось-13 В вычислениях-2	87%
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Справилось-6 Не приступали-6 В вычислениях -3	40%
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Справилось-8 Неправильно решили уравнение -3 Не приступали-4	53%
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-11 Неправильно решили задачу -3 Не приступали -1	73%
11	Уметь строить и читать графики функций	Справилось-8 Неправильно прочитали графики функций -7	53%
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы,	Справилось-4	27%

	выражающие зависимости между величинами	Не приступали-8 В вычислениях -3	
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Справилось-11 Неправильно решили уравнение -3 Не приступали-1	73%
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-6 Не приступали -8 Неправильно решили задачу- 1	40%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-10 Не приступали -2 Неправильно решили задачу-3	67%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-6 Не приступали -5 Неправильно решили задачу -4	40%
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-6 Не приступали -3 Неправильно решили задачу -6	40%
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-7 Неправильно решили задачу -6 Не приступали -2	47%
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Справилось 10 Неправильно ответили на вопрос -5	67%
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	Не приступали -11 Неправильно решили уравнение -4	27%
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	Не приступали -15	0%
22	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	Не приступали -15	0%

23	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Не приступали -13 Неправильно решили задачу -1 Справилось-1	0%
24	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний	Не приступали -15	0%
25	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Не приступали -14 Неправильно решили задачу -1	0%



Анализ результатов входящих контрольных работ по математике позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
- Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
- На уроках больше внимания уделять заданиям: «Решение уравнений», «Выполнение вычисления и преобразования алгебраических выражений», «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур», «Осуществление практические расчёты по формулам»
- Развивать умение построения графиков функций повышенной сложности.
- Отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности.
- Использовать систему тестового контроля.
- Чаще обращаться к отработке заданий части 1
- Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдачу ОГЭ.

Учитель

Лазутина С.А.