

**Анализ контрольных работ
по математике в 11 классе (в форме ЕГЭ база, профиль)**

Дата проведения: 09.12.2024

Класс: 11

Учитель: Лазутина С.А

Количество обучающихся по списку – 7 человек

Количество обучающихся, выполнявших работу – 7 человек

Количество обучающихся, выполнивших работу на «5» - нет

Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» - 6 человек;

Количество обучающихся, выполнивших работу на «3» - 1 человек;

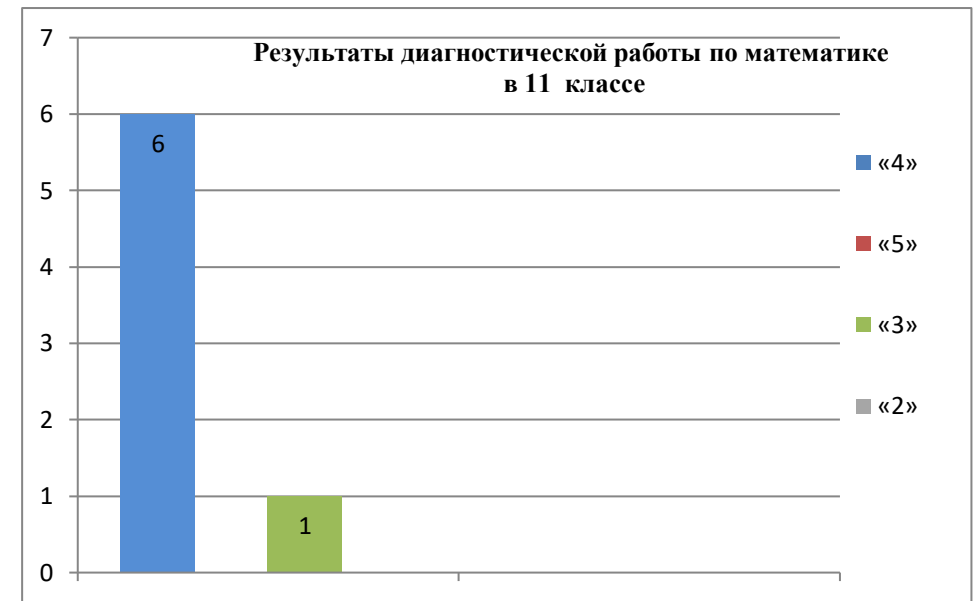
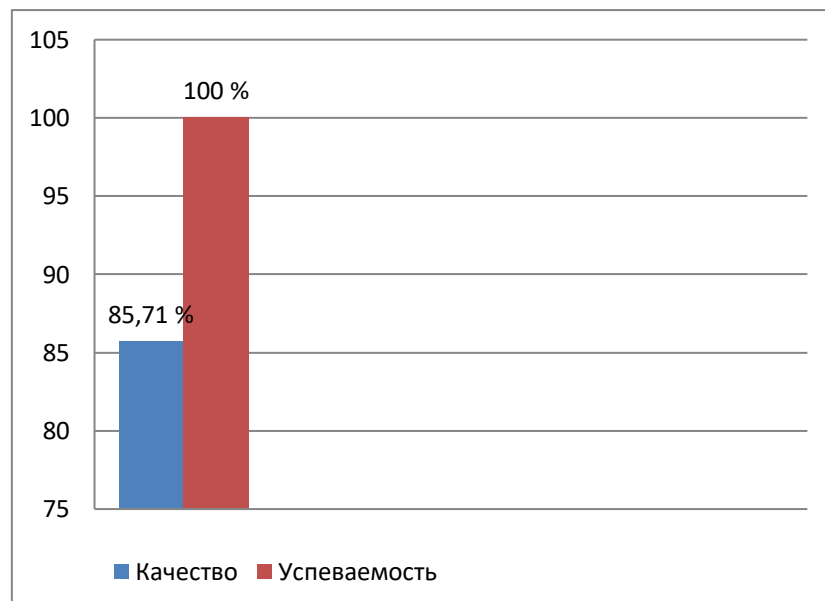
Количество обучающихся, выполнивших работу на «2» - нет

Качество знаний – 85,71% База средний балл - 3,83

Успеваемость – 100%

Профиль средний балл - 58

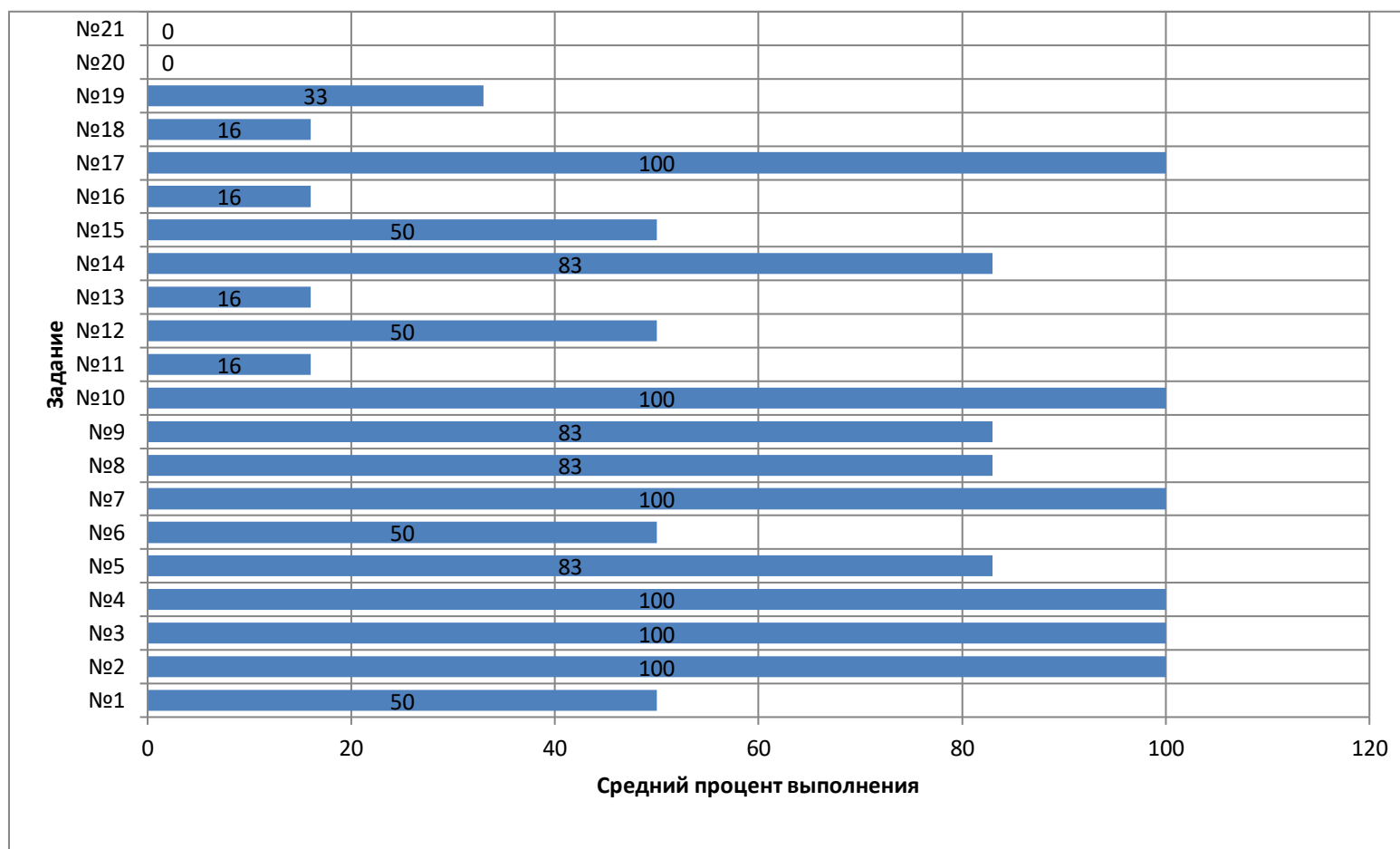
Средний балл – 3,86



№	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	бал	оценка	
1	Девяткин Н	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		1		1	0	0	1					12	4	
2	Кульчицкий А	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1				13	4
3	Жучков С	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1		1	1	1				15	4
4	Мацнев К		1	1	1		1	1	0	1	1			0	1	0	0	1					9	3	
5	Проскурякова С	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		0	1	0	1	1					12	4	
6	Трусов Д	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1		1		0			13	4	

	Тема задания	Типичные ошибки	Процент выполнения
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось-3 Неправильно решили задачу -2 Не приступали-1	50%
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Справилось-6	100%
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Справилось-6	100%
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Справилось-6	100%
5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-5 Не приступали -1	83%
6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-3 Неправильно указали набор номеров -3	50%
7	Уметь выполнять действия с функциями	Справилось-6	100%
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Справилось-5 Неправильно выбрали утверждение -1	83%
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Справилось-5 Неправильно нашли площадь -1	83%
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Справилось-6	100%
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Справилось-1 Неправильно решили геометрическую задачу -3 Не приступали -2	16%
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Справилось-3 Неправильно нашли радиус окружности -1 Не приступали -2	50%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Справилось-1 Неправильно нашли площадь поверхности фигуры -4 Не приступали -1	16%
14	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось-5	83%

		Вычислительные ошибки-1	
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Справилось-3 Неправильно решили задачу на проценты-3	50%
16	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось -1 Не приступили к заданию-2 Вычислительные ошибки-3	16%
17	Уметь решать уравнения и неравенства	Справилось-6	100%
18	Уметь решать уравнения и неравенства	Справилось-1 Неправильно нашли соответствие -1 Не приступали-4	16%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Справилось-2 Неправильно указано число-1 Не приступали 3	33%
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Не приступали -6	0%
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Не приступали -6	0%



Анализ результатов контрольных работ по математике базового уровня позволил выработать следующие рекомендации:

1. Совершенствование умений и навыков в области решения геометрических задач:
 - Проведение регулярных практических занятий, где учащиеся смогут решать различные типы геометрических задач с пошаговым разбором.
2. Систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия»:
 - Разработка расписания повторений, включающего ключевые темы и их взаимосвязи.
 - Применение различных методов повторения, таких как групповые занятия, тестирование и индивидуальные консультации.
3. Уделение внимания заданиям на решение текстовых задач, стереометрических и планиметрических задач, вычислениям и преобразованиям выражений:
 - Введение специальных уроков, посвященных решению текстовых задач, с акцентом на стратегии их анализа и решения.
 - Практика выполнения вычислений и преобразований выражений через решение множества примеров.
4. Отработка навыков решения планиметрических и стереометрических задач повышенной сложности:
 - Организация дополнительных занятий, направленных на решение сложных задач, чтобы развивать критическое мышление и способность к нестандартным решениям.
 - Создание банка задач для самостоятельной работы учащихся.
5. Использование системы тестового контроля:
 - Внедрение регулярных тестов для мониторинга прогресса и выявления слабых мест у учащихся.
 - Обеспечение обратной связи по результатам тестов, чтобы ученики могли работать над своими ошибками.
6. Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Профиль

№	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	бал	бал	оценка
1	Чубаров Егор	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1						0	10	58	4

	Тема задания	Типичные ошибки
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-1
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Справилось-1
3	Уметь решать стереометрические задачи	Неправильно нашли угол -1
4	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность	Справилось-1
5	Умение решать задачи по теории вероятности	Справилось-1
6	Уметь решать уравнения и неравенства	Справилось -1
7	Умение преобразовать выражение	Справилось-1
8	Умения работать с производной, функцией и первообразной	Не приступали -1

9	Уметь находить значения по формулам	Справилось -1
10	Умение решать текстовые задачи	Справилось-1
11	Умения работать с графиками	Неправильно по графику нашли значение функции -1
12	Уметь находить точки максимуму, минимуму ,наибольшее и наименьшее значение функции	Неправильно нашли наибольшее значение функции -1
13	Умение решать уравнения	Справилось -1 -1балл
14	Умение решать геометрические задачи	Не приступали -1
15	Уметь решать неравенства	Не приступали -1

Анализ результатов контрольных работ по математике профильного уровня позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствование умений в решении уравнений и неравенств:
 - Ввести регулярные практические занятия, на которых ученики смогут решать различные типы уравнений и неравенств, включая сложные случаи.
 - Использовать интерактивные платформы для решения задач, что может повысить интерес и вовлеченность учащихся.
- Систематическое повторение пройденных разделов:
 - Разработать график повторения, который будет включать ключевые темы из «Алгебры» и «Геометрии» с учетом их взаимосвязей.
 - Применять различные методы повторения (групповые занятия, индивидуальные консультации, онлайн-тесты).
- На уроках больше внимания уделять заданиям: «Решение тригонометрических уравнений», «Решение текстовых задач », «Производная », «Решение стереометрических задач».
- Отработать навыки решения планиметрических и стереометрических задач повышенной сложности.
- Использование системы тестового контроля:
 - Внедрить регулярные тестирования для мониторинга прогресса учеников и выявления слабых мест в знаниях.
 - Обеспечить обратную связь по результатам тестов, чтобы учащиеся могли понимать свои ошибки и работать над ними.
- Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ

Учитель Лазутина С.А.