

Анализ диагностической работы
по русскому языку в 9 Б классе
в 1 четверти 2024-2025 уч. года

Спецификация диагностической работы

1. Назначение работы

Назначение работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 9 классов образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

2. Нормативно-правовая база

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
2. Примерная ООП НОО /ООО/СОО.

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы

3. Структура (план) работы

В работу по русскому языку включено 19 заданий, среди которых:

- 1) 1-8 задания - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 9-19 задания - задания с кратким ответом либо задания, в которых ответ необходимо записать в виде последовательности цифр.

Работа представлена одним вариантом.

4. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников

(Принятые сокращения: ЭС – элемент содержания; ПР – планируемый результат;

Б – базовый; П – повышенный;

ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ)

Номер задания	Элемент содержания	Планируемый результат	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип задания
1-8	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текст Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	Определять тему, основную мысль...	1	Б	ВО

9	Орфограммы в корне слова	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии	1	Б	ВО
10	Правописание приставок	Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации и орфографии	1	Б	КО
11	Правописание суффиксов глаголов, виды глаголов.	Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации и орфографии	1	Б	КО
12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложении с однородными членами.	Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации и орфографии	1	Б	КО
13	Пунктуационный анализ. Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	Определять типы подчинительной связи	1	Б	КО
14	Пунктуационный анализ. Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения.	Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации и орфографии	1	Б	КО
15	Словосочетание	Определять типы подчинительной связи	1	Б	КО
16,19	Грамматическая основа предложения	Находить грамматическую основу	1	Б	КО
17-18	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложении с обособленными членами предложения, вводными	Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации и орфографии	1	Б	КО

Диагностическая работа по русскому языку проводилась 18.09.24 в форме тестирования.

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное

количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания -19 б.

Предложен 1 вариант. В классе 19 человек. Работу выполняли 18 учащихся (1 на больничном).

Результаты:

«5» - нет

«4» - 8

«3» - 9

«2» - 1

Качество знаний – 44.4%

Успеваемость – 94.44%

	Спецификация работы	% выполнения
1-6	Анализ содержания текста	75
7	Анализ средств выразительности	90
8	Лексический анализ	45
9	Орфографический анализ слов (правописание согласных в корне слова)	65
10	Орфографический анализ слов (правописание приставок)	63
11	Правописание суффиксов глаголов, виды глаголов.	52
12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложении с однородными членами.	60
13	Пунктуационный анализ. Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	52
14	Пунктуационный анализ. Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения.	49
15	Словосочетание	50
16,19	Грамматическая основа предложения	53

17- 18	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложении с обособленными членами предложения	
-----------	--	--

Среди всех заданий диагностической работы наибольшую трудность у выпускников вызвали задания 5, 6 (синтаксический анализ словосочетаний), 7 (нахождение грамматической основы предложения), 8 лексический анализ, 10 (пунктуационный анализ сложного предложения), 11 правописание суффиксов глаголов, виды глаголов, 17 обособленные определения.

Выводы:

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся в основном справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Учитель: Т.Н. Гордукова